

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ТАБОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Выписка, из содержательного раздела ООП ООО
(ФГОС ООО; 5-9 классы) на 2021-2022 учебный год,
принятой на педагогическом совете от 23.08.2021 протокол
№ 1,
утвержденной приказом № 174 от 23.08.2021

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета**

**«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
6 КЛАСС**

Составитель:
В.В.Воронкова

Адаптировал учитель МБОУ
Таборская ООШ»
Шилова Светлана Михайловна,
Высшая квалификационная категория

с.Таборы 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599).
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Таборская ООШ»
Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса цветоводства для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с нарушениями интеллектуального развития.

Цели преподавания учебного предмета:

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей:**

Освоение технологических знаний, организация труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

Овладение трудовыми и специальными компетенциями, безопасными приёмами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности.

Развитие познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к анализу трудового процесса.

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи:

- Формирование прочных профессионально-трудовых компетенций.
- Формирование эстетических представлений и вкуса.
- Формирование обще трудовых умений и сознательное овладение приемами работы на швейной машине.

- Формирование практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов.
- Формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, деятельности по её сохранению и улучшению.

- Развитие интереса обучающихся к изучению швейного дела
- Развитие интереса школьников к профессиям, связанным с швейным делом.
- Воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и умений.

Общая характеристика учебного предмета

Настоящий календарно-тематический план учитывает коррекционно-развивающую направленность класса, в котором будет осуществляться учебный процесс: обучаются дети с интеллектуальным недоразвитием, учитывается коррекционная направленность преподавания предмета через дифференцированное обучение (зону ближайшего развития).

Согласно действующему в школе учебному плану и с учетом направленности класса календарно-тематический план предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

Эта программа максимально соответствует производственной направленности района, города и предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом и владеть профессией слесаря, столяра, швеи и подобной по уровню сложности.

Формирование личности может быть эффективным лишь в том случае, если в этом процессе будет актуализирован творческий потенциал человека в различных видах деятельности.

Отсюда вытекают цели и задачи обучения:

1. Формирование доступных школьникам технических и технологических знаний.
2. Развитие обще трудовых умений и сознательное овладение приемами работы.
3. Обучение школьников профессиональным приемом труда и привитие им соответствующих трудовых навыков.
4. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в коллективе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим, через создание разного рода творческих работ. Помогать детям в их желании сделать свои работы практически значимыми.

Принципы работы при реализации программы

Научность;

Опора на интерес;

От простого сложному;

Связь с жизнью;

Связь теории с практикой;

Чередование разнообразных видов деятельности;

Системность;

Доступность;

Обратная связь;

Инициативность и творчество.

Типы занятий

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся доступных трудовых знаний.

Комплексные практические работы – это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения к труду: происходит усвоение известных ранее знаний учащихся путём применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений, усваиваются новые трудовые приёмы и приобретаются навыки выполнения трудовых операций.

Самостоятельные и контрольные работы – это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания; самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Методическое обеспечение

Методы работы при реализации программы

Словесный;

Исследовательский;

Наглядный;

Практический;

Метод коллективного творчества.

Мониторинг осуществляется, через:

- Ответы на вопросы
- Самостоятельные работы
- Практические работы

Основные направления коррекционной работы:

-Коррекция произвольного внимания.

-Коррекция переключаемости и распределения внимания.

-Коррекция мышц мелкой моторики, развитие координации и точности движения пальцев рук.

-Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.

-Коррекция устной и письменной речи.

-Коррекция слухового и зрительного восприятия.

Методы и формы оценки.

Для оценки результатов усвоения программного материала обучающимися применяются следующие формы и методы оценки: -задания фронтального и индивидуального характера;

-тестирование;

-самостоятельные работы в конце изучения раздела программы;

Критерии оценивания ЗУН обучающихся.

Нормы оценок теоретических знаний.

При устном ответе обучающиеся должны использовать, правильно применять и произносить специальные термины.

Отметка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если ученик:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- практически не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большинство дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценок практических работ.

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качеством выполнения и затратами рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- работа выполнялась с учетом установленных требований; полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если учеником:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполнялись приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%;
- работа выполнена с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

- допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- норма времени не выполнена не более чем на 25%; работа выполнялась с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если учеником:

- допущены существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе практически не проявлена;
- норма времени не выполнена свыше 25%;
- работа выполнялась со значительными нарушениями требований; не соблюдались многие правила техники безопасности.

Основная форма организации учебного процесса:

- учебное занятие или творческий урок. Такая форма обеспечивает систематичность учебного процесса, возможность повторять и закреплять пройденное. Также в обучении используются экскурсии, беседы с демонстрацией готовых работ учащихся, педагогов.

Принципы обучения:

1. Учет индивидуальных особенностей детей – одно из главных условий успешного обучения;
2. Последовательность освоения учебного материала – от простого к сложному, от учебных занятий к творческим решениям;
3. Эмоционально-положительное отношение учащихся к деятельности;
4. Удовлетворение практических чувств ребенка через создание полезных и красивых вещей.

Методы обучения:

1. Репродуктивный (воспроизводящий);
2. Иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
3. Проблемный (педагог ставит проблему и решает ее вместе с детьми).

Прогнозируемые результаты:

По итогам работы за 6 класс обучения учащихся.

Обучающиеся должны знать:

- Назначение и устройство бытовой и промышленной швейных машин;
- Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое;
- Продолжить изучать технологию выполнения бельевых швов;
- Применение подкройной обтачки; □ Ассортимент тканей для пошива фартуков; □ Свойства льняных тканей и правила их утюжки.

Обучающиеся должны уметь:

- Работать на швейных машинах;
- Обрабатывать прямые и закругленные срезы в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях; □ Определять хлопчатобумажные и льняные виды тканей и выполнять их влажно-тепловую обработку.

Содержание программы

Вводное занятие (2ч) Повторение правил ТБ, основных понятий курса.

Обработка обтачкой среза ткани (12ч) Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачки. Определение направления долевой нити ткани.

Технология и приемы обработки закругленного среза детали.

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (6ч) Косынка. Масштабная линейка. Раскрой и пошив косынки. Практические работы по пошиву косынки.

Обработка сборок (4ч) Сборки. Технология и приемы выполнения машинной сборки.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии(18ч) Фартук с закругленным срезом на поясе. План работы. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука на поясе к раскрою. Приемы построения чертежа в натуральную величину. Сведения о волокнах, прядении и ткачестве. Сведения о полотняном переплетении нитей в ткани. Раскрой и пошив фартука на поясе. План работы по пошиву фартука. Технология обработки срезов фартука. Технология обработки пояса для нижней части фартука.

Ремонт одежды (4). Наложение заплаты ручным способом. Приемы подбора ткани для заплаты по рисунку.

Практическое повторение (2ч). Косынки, фартуки без нагрудника, повязки для дежурных (по выбору)

Самостоятельная работа (2ч). Обработка закругленного среза двойной обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

Машиноведение. Вводное занятие(2ч) Проверка состояния инструмента и швейных машин и подготовка их к работе. **Запошивочный шов (6ч)** Применение запошивочного шва. Различие в последовательности выполнения запошивочного шва первым и вторым способами.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (10ч)

Правила снятия мерок. Сведения и прибавках. Оформление чертежа изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом (план работы по изготовлению) Названия деталей изделия и контуров срезов выкройки сорочки. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение свойств тканей с различными переплетениями. Расчет расхода ткани на изделие.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии(16ч)

Способы перевода контурных линий. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. План работы по пошиву сорочки с круглым вырезом. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. Отделочные материалы. Разновидности стачного шва (настрочной, расстрочной). Выполнение разновидностей стачного шва на образцах. Косая обтачка. Приемы заготовки косой двойной обтачки. Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой. Технология обработки боковых срезов. Технология обработки срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. Краевые швы. Окончательная отделка изделия

Практическое повторение(8ч). Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Вводное занятие (2ч). Проверка состояния инструмента и швейных машин и подготовка их к работе.

Бытовая швейная машина с электроприводом (6 ч.) Сведения о бытовых швейных машинах, виды, устройство. Пуск машины в работу.

Выполняемые строчки (прямая и зигзагообразная). Рабочие механизмы швейной машины.

Устройство. Разборка и сборка челночного комплекта.

Чистка. Механизмы регулировки швейной машины. Регулировка строчки, натяжения верхней и нижней нитей

Обработка мягких складок- 4 ч. Разновидности складок. Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны, выполнение. Технология выполнения односторонних складок. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонних)

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью- 8 ч. Накладные карманы. Выполнение образцов соединения кармана с изделием и закрепление уголков машинной строчки. Обработка гладкого накладного кармана. Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Технология обработки накладного кармана с отворотом. Технология обработки боковых и нижнего срезов кармана овальной формы.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла -8 ч. Сведения о подкройных обтачках.

Технология обработки прямых углов подкройной обтачкой. Изготовление выкроек подкройных обтачек (лекала) для обработки прямого, острого и тупого углов. Технология обработки острых углов для подкройной обтачки. Технология обработки тупых углов подкройной обтачкой.

Технология обработки острых углов для подкройной обтачки на образце. Обработка тупых углов подкройной обтачкой на образце

Построение чертежа и раскрой фартука для работы-12 ч. Лён. Льняное волокно. Льняная пряжа. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Составление коллекции образцов льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей. Фартук с нагрудником. План работы по изготовлению фартука. Технология построения чертежа с опорой на инструкционную карту. Мерки и снятие мерок для построения чертежа фартука. Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4. Технология построения чертежа с опорой на инструкционную карту. Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. Названия срезов и деталей фартука с нагрудником. Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Приемы раскладки деталей выкройки фартука на ткани. Раскрой. Подготовка деталей кроя фартука к обработке.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой- 12 ч.

План работы по пошиву фартука с нагрудником. Обработка бретелей обтачным швом.

Технология обработки нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Технология

обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Технология обработки карманов и соединения их с нижней частью фартука. Технология обработки пояса обтачным швом и

обработки верхнего среза нижней части фартука. Технология соединения деталей фартука и окончательной отделки. Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.

Практическое повторение- 4 ч. Изготовление фартуков без нагрудника для дежурных в столовой.

Самостоятельная работа- 4 ч. Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12*14 см, шириной отверстия 3 см. обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку

Вводное занятие- 2 ч. Проверка состояния инструмента и швейных машин и подготовка их к работе.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья- 10 ч. Шорты с резинкой по поясу. Мерки для построения, снятие мерок. Построение чертежа. Приемы раскладки деталей выкройки на ткани. План работы по пошиву.

Пошив поясного спортивного белья- 10 ч. Технология обработки накладной ластовицы и соединение её с изделием. Технология обработки боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом. Технология обработки нижних срезов трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Технология обработки верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом.

Окончательная отделка. Обработка срезов.

Ремонт одежды- 4 ч. Наложение заплаты машинным способом. Выполнение штопки.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора - 8 ч.

Летние головные уборы. План работы по изготовлению кепи, снятие мерок. Технология построения чертежа с опорой на инструкционную карту. Технология построения чертежа с опорой на инструкционную карту. Приемы раскладки деталей выкройки кепи на ткани. Раскрой кепи и

подготовка деталей кроя к обработке.

Пошив летнего головного убора -8 ч. План работы по пошиву кепки. Соединение клиньев головки и подкладки. Технология обработки козырька кепи. Обработка козырька. Технология соединения деталей головки и козырька с подкладкой. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.

Практическое повторение. Итоговая работа 6 ч. Трусы различные спортивные, кепи летние, панамы, береты (по выбору). Пошив головного убора по готовому крою.

Календарно – тематическое планирование. Трудовое обучение «Швейное дело» 6 класс

№ п/п	Система уроков	Планируемые результаты	Кол-во часов	Дата	Информационнометодическое обеспечение	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
Первая четверть (50ч.)							
I.	Вводное занятие.	Распределение рабочих мест.	2 ч.		Свод правил по ТБ и правил поведения в мастерской		
II.	Обработка обтачкой среза ткани.		12 ч.				
1.	Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	Составление коллекции отделочных материалов.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 4-6. Папка по теме. Таблица		
2.	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	Определение срезов ткани.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 24-25. Папка по теме. Таблица. Образцы		
3.	Обтачки.	Раскрой долевых и поперечных обтачек.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 25-35. Папка по теме. Таблица. Образцы.		

4.	Долевая обтачка. Определение направления долевой нити ткани.	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.	1		Учебник «Швейное дело», стр. 4-6. Папка по теме. Таблица		
5.	Поперечная обтачка. Определение направления поперечной нити ткани.	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.	1		Учебник «Швейное дело», стр. 29 Папка по теме. Таблица		
6.	Косая обтачка.	Раскрой косых обтачек и соединение их.	1		Учебник «Швейное дело», стр. 30-32. Папка по теме. Таблица. Образцы.		
7	Диагностическая работа		1				
8.	Технология и приемы обработки закругленного среза детали.	Обработка закругленного среза детали одинарной и двойной косой обтачкой.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 32-35. Папка по теме. Таблица. Образцы.		
III.	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.		6 ч.				
1.	Косынка. Масштабная линейка.	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 35-37 - 60. Папка по теме. Таблица. Образцы.		
2.	Раскрой и пошив косынки.	Подготовка ткани к раскрою , раскрой косынки. Подготовка кроя косынки к обработке.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 37-38. Папка по теме. Таблица. Образцы.		

3.	Практические работы по пошиву косынки.	Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 39-40. Папка по теме. Таблица. Образец.		
IV.	Обработка сборок.		4 ч				
1.	Сборки.	Выполнение сборок ручным способом.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 41-43. Папка по теме. Таблица. Образцы.		
2.	Технология и приемы выполнения машинной сборки.	Выполнение сборки машинным способом.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 44. Папка по теме. Таблица.		
V.	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии.		18 ч.				
1.	Фартук с закругленным срезом на поясе. План работы.	Снятие мерок. Выполнение рисунка изделия (детали, ткань, отделка, виды швов)	2		Учебник «Швейное дело», стр. 62-64. Папка по теме. Таблица. Образец.		
2.	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука на поясе к раскрою.	Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4	2		Учебник «Швейное дело», стр. 66-67. Масштабная линейка.		
3.	Приемы построения чертежа в натуральную величину.	Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 68 Таблица.		

4.	Сведения о волокнах, прядении и ткачестве. Сведения о полотняном переплетении нитей в ткани.	Лабораторная работа. Выполнение образца полотняного переплетения из бумаги.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 7-10. 1214. Папка по теме.		
5	Раскрой и пошив фартука на поясе.	Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука. Подготовка деталей кроя к обработке.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 68-69. Инструменты.		
6.	План работы по пошиву фартука.	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 71. Папка по теме. Таблица.		
7.	Технология обработки боковых срезов	Обработка боковых и нижнего срезов	2		Учебник «Швейное		
8	Технология обработки нижней части фартука.	детали нижней части фартука двойной косой обтачкой.	2		дело», стр. 72. Папка по теме. Таблица. Образец .		
9	Технология обработки пояса для нижней части фартука.	Обработка пояса. Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 73-75. Папка по теме. Таблица. Образец.		
VI.	Ремонт одежды.		4 ч.				
1.	Наложение заплаты ручным способом.	Наложение заплаты из гладкоокрашенной ткани на образце	2		Учебник «Швейное дело», стр. 160-161. Папка по теме. Таблица. Образцы.		
2.	Приемы подбора ткани для заплаты по рисунку.	Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 162-163		

VII.	Практическое повторение.	Косынки, фартуки без нагрудника, повязки для дежурных (по выбору)	2 ч.		Образцы.		
VIII.	Самостоятельная работа.	Обработка закругленного среза двойной обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	2 ч.		Образец.		

Вторая четверть (46 ч.)

I.	Машиноведение. Вводное занятие.	Проверка состояния инструмента и швейных машин и подготовка их к работе.	2 ч.		Свод правил по ТБ и правил поведения в мастерской		
II.	Запошивочный шов.		6 ч.				
1.	Виды машинных швов.	Выполнение на образцах	2		Учебник «Швейное		
		известных машинных швов.			дело», стр. 48-49. Папка по теме с образцами. Таблица.		

2.	Применение запошивочного шва.	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ).	2		Учебник «Швейное дело», стр. 50-51. Папка по теме с образцами. Таблица.		
3.	Различие в последовательности выполнения запошивочного шва первым и вторым способами.	Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ).	2		Учебник «Швейное дело», стр. 51-52. Папка по теме с образцами. Таблица.		
III.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.		10 ч.				
1.	Правила снятия мерок. Сведения и прибавках.	Запись стандартных мерок и снимаемых мерок.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 54-58. Таблицы.		
2.	Оформление чертежа изделия.	Деление отрезков на равные части, построение перпендикуляра и кривых линий.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 54-58. Таблицы.		
3.	Нижняя сорочка с круглым вырезом (план работы по изготовлению)	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4	2		Учебник «Швейное дело», стр. 51-52. Папка по теме с образцом. Таблицы.		
4.	Названия деталей изделия и контуров срезов выкройки	Построение чертежа сорочки в натуральную	2		Учебник «Швейное дело», стр. 79-83.		

	сорочки.	величину. Расчет расхода ткани на изделие.			Таблицы.		
5.	Переплетение нитей в сатине и сарже.	Сравнение свойств тканей с различными переплетениями (таблица)	2		Учебник «Швейное дело», стр. 15-18. Таблицы.		
IV.	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.		16 ч.				
1.	Способы перевода контурных линий..	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 76, 85. Таблицы.		
2.	План работы по пошиву сорочки с круглым вырезом.	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 85-86. Таблицы.		
3.	Отделочные материалы. Разновидности стачного шва (настрочной, расстрочной).	Выполнение разновидностей стачного шва на образцах.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 5,53. Папка по теме с образцами. Таблицы.		
4.	Косая обтачка. Приемы заготовки косой двойной обтачки.	Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 30, 71. Таблицы.		
5.	Технология обработки боковых срезов.	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 88. Образец .Таблицы.		

6.	Технология обработки срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.	Обработка срезов пройм сорочки.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 86. Образец .Таблицы.		
7.	Краевые швы. Окончательная отделка изделия.	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка.	4		Учебник «Швейное дело», стр. 6, 89-90. Образец .Таблицы.		
V.	Практическое повторение.	Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.	8		Образцы.		
VI.	Самостоятельная работа. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).	Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).	4 ч.		Образец.		

Третья четверть (60 ч.)

I.	Вводное занятие.	Проверка состояния инструмента и швейных машин и подготовка их к работе.	2 ч.		Свод правил по ТБ и правил поведения в мастерской		
II.	Бытовая швейная машина с электроприводом.		6 ч.				
1.	Сведения о бытовых швейных машинах, виды, устройство.	Пуск машины в работу. Выполняемые строчки (прямая и зигзагообразная)	2		Учебник «Швейное дело», стр. 91-96. Папка по теме. Образцы. Таблицы.		
2.	Рабочие механизмы швейной машины. Устройство.	Разборка и сборка челночного комплекта. Чистка.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 97-100. Папка по теме. Таблицы.		
3.	Механизмы регулировки швейной машины.	Регулировка строчки, натяжения верхней и	2		Учебник «Швейное дело», стр. 97-100.		
		нижней ниток.			Папка по теме. Таблицы.		
III.	Обработка мягких складок.		4 ч.				
1.	Разновидности складок.	Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны	2		Учебник «Швейное дело», стр. 44-46. Папка по теме.		
2.	Технология выполнения односторонних складок.	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонних)	2		Учебник «Швейное дело», стр. 47. Папка по теме. Образцы. Таблицы.		
IV.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.		8 ч.				

1.	Накладные карманы.	Выполнение образцов соединения кармана с изделием и закрепление уголков машинной строчки.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 107-109. Папка по теме. Образцы. Таблицы.		
2.	Обработка гладкого накладного кармана.	Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 108-111. Папка по теме. Образцы. Таблицы.		
3.	Технология обработки накладного кармана с отворотом.	Обработка отворота.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 111-113. Папка по теме. Образцы. Таблицы.		
4.	Технология обработки боковых и нижнего срезов кармана овальной формы.	Выполнение образца кармана овальной формы	2		Учебник «Швейное дело», стр. 113-114 Папка по теме. Образцы. Таблицы.		
V.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.		8 ч.				
1.	Сведения о подкройных обтачках	Изготовление выкроек подкройных обтачек (лекала) для обработки прямого, острого и тупого углов.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 104-105. Папка по теме. Образцы. Таблицы.		
2.	Технология обработки прямых углов подкройной обтачкой.	Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 106. Папка по теме. Образец		
3.	Технология обработки острых углов для подкройной обтачки.	Технология обработки острых углов для подкройной обтачки на образце.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 106. Папка по теме. Образец		

4.	Технология обработки тупых углов подкройной обтачкой.	Обработка тупых углов подкройной обтачкой на образце	2		Учебник «Швейное дело», стр. 106. Папка по теме. Образец		
VI.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.		12 ч.				
1.	Лён. Льняное волокно. Льняная пряжа. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей.	Составление коллекции образцов льняных тканей Определение хлопчатобумажных и льняных тканей..	2		Учебник «Швейное дело», стр. 19-21. Папка по теме. Образцы. стр. 22-23.		
2.	Фартук с нагрудником. План работы по изготовлению фартука.	Мерки и снятие мерок для построения чертежа фартука.	2		Учебник «Швейное дело», стр.114-118. Образец		
3.	Технология построения чертежа с опорой на инструкционную карту.	Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4.	2		Учебник «Швейное дело», стр.118-121. Папка по теме. Таблица.		
4.	Технология построения чертежа с опорой на инструкционную карту.	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину.	2		Учебник «Швейное дело», стр.118-121. Папка по теме. Таблица.		
5.	Названия срезов и деталей фартука с нагрудником.	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 115, 116, 122, 123. Образец.		
6.	Приемы раскладки деталей выкройки фартука на ткани.	Раскрой. Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	2		Учебник «Швейное дело», стр.122-124. Папка по теме. Таблица.		

VII.	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.		12 ч.				
1.	План работы по пошиву фартука с нагрудником.	Обработка бретелей обтачным швом.	2		Учебник «Швейное дело», стр.125-126. Папка по теме. Образец.		
2.	Технология обработки нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	2		Учебник «Швейное дело», стр.127-128. Папка по теме. Образец.		
3.	Технология обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука	2		Учебник «Швейное дело», стр. 128-129. Папка по теме. Образец.		
4.	Технология обработки карманов и соединения их с нижней частью фартука.	Обработка карманов и соединение их с нижней частью фартука накладным швом.	2		Учебник «Швейное дело», стр.129 -130. Папка по теме. Образец.		
5.	Технология обработки пояса обтачным швом и обработки верхнего среза нижней части фартука.	Обработка пояса обтачным швом и обработка верхнего среза нижней части фартука.	2		Учебник «Швейное дело», стр.118-121. Папка по теме. Образец.		
6.	Технология соединения деталей фартука и окончательной отделки изделия.	Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.	2		Учебник «Швейное дело», стр.132-134. Папка по теме.		
VIII.	Практическое повторение.	Изготовление фартуков без нагрудника для дежурных в столовой.	4 ч.		Образцы.		

IX.	Самостоятельная работа.	Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12*14 см, шириной отворота 3 см. обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.	4 ч.		Образец.		
------------	--------------------------------	--	-------------	--	----------	--	--

Четвертая четверть (48 ч.)

I.	Вводное занятие.	Проверка состояния инструмента и швейных машин и подготовка их к работе.	2 ч.		Свод правил по ТБ и правил поведения в мастерской		
II.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.		10 ч.				
1.	Трусы-плавки с резинкой по поясу	Мерки для построения, снятие мерок.	2		Учебник «Швейное дело», стр.135-137. Папка по теме. Образец.		
2.	План работы по изготовлению трусов-плавков.	Построение чертежа трусов-плавков в масштабе 1:4	2		Учебник «Швейное дело», стр.138-140. Папка по теме. Таблица.		
3.	Технология построения	Построение чертежа	2		Учебник «Швейное		

	чертежа с опорой на инструкционную карту	плавков-трусов на натуральную величину.			дело», стр.138-140. Папка по теме. Таблица.		
4.	Приемы раскладки деталей выкройки трусов-плавков из ткани.	Раскрой трусов-плавков.	2		Учебник «Швейное дело», стр.142-143. Папка по теме. Таблица.		
5.	План работы по пошиву трусов-плавков.	Подготовка деталей кроя трусов-плавков к обработке.	2		Учебник «Швейное дело», стр.144.Папка по теме. Таблица.		
III.	Пошив поясного спортивного белья.		10 ч.				
1.	Технология обработки накладной ластовицы и соединение её с изделием.	Обработка накладной ластовицы и соединение её с изделием.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 145. Папка по теме. Образец.		
2.	Технология обработки боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом.	Обработка боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 146. Папка по теме. Образец.		
3.	Технология обработки нижних срезов трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани.	Обработка нижних срезов трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани.	4		Учебник «Швейное дело», стр. 146. Папка по теме. Образец.		
4.	Технология обработки верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка.	Обработка верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 147. Папка по теме. Образец.		
IV.	Ремонт одежды.		4 ч.				

1.	Наложение заплата машинным способом.	Наложение заплата накладным швом на образце.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 163-164. Папка по теме. Образцы.		
2.	Выполнение штопки.	Выполнение штопки на трикотажной ткани (образец).	2		Учебник «Швейное дело», стр. 165-166. Папка по теме. Образцы.		
V.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.		8 ч.				
1.	Летние головные уборы.	План работы по изготовлению кепи, снятие мерок.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 148-149. Папка по теме. Образцы.		
2.	Технология построения чертежа с опорой на инструкционную карту.	построение чертежа кепи в масштабе 1:4.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 152-154. Папка по теме. Таблица.		
3.	Технология построения чертежа с опорой на инструкционную карту.	Построение чертежа кепи в натуральную величину.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 165-166. Папка по теме. Таблица.		
4.	Приемы раскладки деталей выкройки кепи на ткани.	Раскрой кепи и подготовка деталей кроя к обработке.	1		Учебник «Швейное дело», стр. 156. Папка по теме. Таблица.		
5	Диагностическая контрольная работа		1				
VI.	Пошив летнего головного убора.		8 ч.				

1.	План работы по пошиву кепи.	Соединение клиньев головки и подкладки.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 157-158. Папка по теме. Образец.		
2.	Технология обработки козырька кепи.	Обработка козырька.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 157-158. Папка по теме.		
3.	Технология соединения деталей головки и козырька с подкладкой.	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	2		Учебник «Швейное дело», стр. 158-159. Папка по теме. Образец.		
VII.	Практическое повторение. Итоговая работа.	Пошив изделия: Трусы различные спортивные, кепи летние, панамы, береты (по выбору) по готовому крою.	4 ч.		Образцы.		
VIII.	Резерв		2 ч.				

Перечень учебно - методического обеспечения образования.

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. Москва. Владос. 2001г.

Учебники швейного дела под редакцией Г. Б. Картушиной, Г.Г.Мозговой.

Рабочие тетради по швейному делу 5-6 кл. Г. Б. Картушиной, Г.Г.Мозговой.

Просвещение. Москва 2007 г.

Дополнительная литература:

Г.Б.Картушина. Г.Г.Мозговая .—швейное дело 4,5,6 класс. М.-2007г.

А.Я.Лабзина.Е.В.Васильченко.- обслуживающий труд 4,5,6класс. М.1981г.

Технология 6 класс Швейное дело .

Разработки уроков. АвторЛ.В.Боброва.2011г.

Технология- поурочные планы (вариант для девочек) 5-6 кл.по учебнику В.Д.Симоненко. ЕФ.Федоткина.

Технология изготовления лёгкого женского платья.1974г

Выготский Л.С.- основы дефектологии Т-5;1983.

Петкевич И.Е.- Проблемы организации трудового обучения во вспомогательной школе. Деф.2004№4.

Шинкаренко В.А- Программа трудового обучения V-IX класс. Минск 2006г.стр.24.

Дульнев Г.М- основы трудового обучения в школе. М. педагогика 1969г.

Мирский С.Л. Типологические особенности учащихся в трудовом обучении. М. 1983г. Методика трудового обучения. М.

1980г. Щербакова А.М.- трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе VIII-вида.

м.издательство НЦЭНАС 2001г.

Воспитание ребёнка с нарушением развития. М. 2000г.

Маллер А.Р.- социально- трудовая адаптация умственно – отсталых детей. М.1990. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Практич. Пособие М. АРКТИ 2000г.

Ковалёва Е.А.- Трудовое обучение в специальных школах. М. просвещение 1988г.

Речинская Е.Г. Сошина Е.А.- Развитие творческого воображения младших школьников. М.2002.

Электронные ресурсы:

Сайт кройки и шитья :- режим доступа:<http://kis.net-forum.ru>.

Сайт«клуб любителей шитья» «сезон» <http://www.season.ru>

Колева М. Славная госпожа Пуговица.WebMas.