

Аннотация к программе по русскому языку в 9 классе

Рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 класс (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский)

Цели программы: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи программы: 1.развивать и совершенствовать способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

2. углубить и расширить знания о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствовать умение моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения;

3. развивать и совершенствовать коммуникативную, языковую, лингвистическую (языковедческую) и культуроведческую компетенции.

На изучение русского языка в 9 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

В рабочей программе представлены следующие разделы: «Международное значение русского языка», « Повторение изученного в 5-8 классах», « Сложное предложение.», «Культура речи», « Сложносочинённые предложения», « Сложноподчиненные предложения», «Основные группы сложноподчинённых предложений», « Бессоюзные сложные предложения», « Сложные предложения с различными видами связи», «Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах».

Формы текущего контроля: диагностическая работа в начале учебного года, диктант (контрольный, объяснительный, словарный, творческий, свободный, предупредительный, схематический, графический); комплексный анализ текста; сочинение-рассуждение; изложение с творческим заданием; тест; устное высказывание; тренировочные упражнения.