

Аннотация к программе по литературе в 9 классе

Рабочая программа по литературе в 9 классе составлена **на основе УМК** под редакцией Г.В. Москвина: Москвин Г.В, Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература: Программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Цель программы: создание условий для формирования представления о литературном процессе как о последовательном, культурном и историческом развитии. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**: 1. Научиться сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев. 2. Научиться самостоятельно анализировать произведения разных жанров.

На изучение литературы в 9 классе по стандартам второго поколения отводится 3 часа (102 часа в год).

Основные разделы программы: В рабочей программе представлены следующие разделы: 1. Литература как искусство слова. Литература Античности. Литература Средневековья. Западноевропейская литература XIV – XVIII вв. Русская литература XVIII в. Западноевропейская литература конца XVIII – начала XIX века. Русская литература XIX века. Русская литература XX века. Обобщение изученного материала.

Формы текущего контроля: диагностическая работа в начале учебного года, индивидуальный и фронтальный опрос, тест, письменный развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, конспектирование (фрагментов критической статьи, статьи учебника), сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко- культурную темы.

Форма итогового контроля: тест с творческим заданием.

Аннотация к программе по литературе в 8 классе

Рабочая программа по литературе в 8 классе составлена на основе

Цель программы: создать условия для наблюдения над коммуникативно-прагматической направленностью произведения, обнаруживающейся в системе отношений *автор-читатель*.

Для достижения поставленной цели в 8 классе необходимо решить следующие **задачи**:

1. Продолжить работу над смыслом понятий: тип, характер; образ автора, автор-повествователь, авторская позиция, деталь, символ.
2. Научиться выявлять авторскую позицию.
3. Закреплять умение и навык ответа на вопросы аналитического характера.

На изучение литературы в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Основные разделы программы: в рабочей программе представлены следующие разделы: Кто такой автор? Автор в литературном произведении. -14ч., Кто такой герой? Герой в литературном произведении. Типы героев в литературном произведении. -18ч., Есть ли герой в лирическом стихотворении? -22ч., Зачем и для кого писатель создаёт литературное произведение? -12 ч., Обобщение изученного материала- 3 ч.

Формы текущего контроля: диагностическая работа в начале учебного года, индивидуальный и фронтальный опрос, тест, сочинение, выразительное чтение (в том числе наизусть), письменный развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, конспектирование (фрагментов критической статьи, статьи учебника), сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-культурную темы.

Форма промежуточной аттестации: тест с творческим заданием