

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08. 2020 г.

Утверждено
Приказ № 189 от 31 .08. 2020 г.

Директор:
 О.П.Россомагина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

8 КЛАССЫ

Составитель (автор программы):

Смирнов А.Т.

Адаптировал учитель МБОУ «Таборская ООШ»
Сторожева Оксана Николаевна,
соответствие с занимаемой должности

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Виды и формы контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Календарно тематическое планирование ОБЖ 8 класс

№	Тема урока	Дата	
		План.	Факт.
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч.)			
Глава 1. Пожарная безопасность(3ч.)			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах		
Глава 2.Безопасность на водоемах (3ч.)			
4	Причины дорожно - транспортных происшествий и травматизма людей		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства		
Глава 3. Безопасность на водоемах (3ч.)			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях		
8	Безопасный отдых на водоемах		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		
Экология и безопасность (2ч.)			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровья человека		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		
Раздел 2. ЧС техногенного характера и безопасность населения (12ч.)			

ЧС техногенного характера и их последствия (9ч.)			
12	Классификация ЧС техногенного характера		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия		
14	Обеспечение радиационной безопасности населения		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		
16	Обеспечение химической защиты населения		
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		
Глава 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3ч.)			
21	Организация оповещения населения о ЧС ситуациях техногенного характера		
22	Эвакуация населения		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч.)			
Глава 7. Основы здорового образа жизни (8ч.)			
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества		
27	ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепление здоровья человека и общества		
28	ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье		

30	Профилактика вредных привычек		
31	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности		
Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание ПМП (3ч.)			
32	ПМП пострадавшим и ее значение		
33	ПМП при отравлениях аварийно химически опасными веществами		
34	ПМП при травмах		
Всего 34 ч.			