

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Технология» в 1-4 классах

УМК «Перспектива»

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа предмета «Технология» составлена на основе примерной рабочей программы по технологии авторов Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой, издательство «Просвещение», 2011 г.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- ✓ Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- ✓ Освоение продуктивной проектной деятельности.
- ✓ Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- ✓ приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- ✓ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- ✓ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

— коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

— первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ «Таборская ООШ» на изучение курса «Технология» для 1-4 классов отводится 135 часов.

В 1 классе – 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34 (уч. недели)

В 3 классе – 34 (уч. недели)

В 4 классе – 34 (уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

Учебники

- 1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология: Учебник: 2 класс.
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.Технология: Учебник: 3 класс.
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенко С.В.Технология: Учебник: 4класс.

Рабочие тетради

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Рабочая тетрадь: 2 класс.
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Рабочая тетрадь: 3 класс.
- 4.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенко С.В.. Технология: Рабочая тетрадь: 4 класс.

Методические пособия для учителя:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 1 класс.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 2 класс.
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 3 класс.
4. Шипилова Н.В. Уроки технологии: 4 класс.

Информационные материалы

1. Электронное приложение к учебнику С.А.Володина и др. «Технология»1 класс
- 2.Электронное приложение к учебнику С.А.Володина и др. «Технология» 2 класс
3. Электронное приложение к учебнику С.А.Володина и др. «Технология» 3 класс
4. Электронное приложение к учебнику С.А.Володина и др. «Технология» 4 класс

Основные разделы учебного предмета:

1 класс: - Давайте познакомимся (3 ч);

- Человек и земля (21 ч);
- Человек и вода (3 ч);
- Человек и воздух (3 ч);
- Человек и информация (3 ч)

2 класс: - Земледелие. Посуда. Хлеб- всему голова (6 ч);

- Народные промыслы (6 ч);
- Домашние животные и птицы (4 ч);
- Внутреннее убранство дома (5 ч);
- Народный календарь (4 ч);
- Человек и вода (3 ч);
- Человек и воздух (3 ч);
- Человек и информация (3 ч)

3 класс: - Человек и земля (21 ч);

- Человек и вода (4 ч);
- Человек и воздух (4 ч);
- Человек и информация (5 ч)

4 класс: - Человек и земля (21 ч);

- Человек и вода (3 ч);
- Человек и воздух (3 ч);
- Человек и информация (7 ч)

Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Система оценивания результатов пятибалльная. В первом классе безотметочное обучение

1. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл.
2. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 кл.
3. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 3 кл.
4. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 кл.