

Аннотация к рабочей адаптированной программе учебной дисциплины «Речевая практика» в 1-4 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Комарова С.В. Первый класс. Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Основная **цель** курса «Речевая практика» - развитие речевой коммуникации учащихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Задачи обучения в первом классе:

- учить школьников понимать и четко выполнять речевые инструкции, взаимодействовать друг с другом в ходе выполнения заданий, обращаться друг к другу и адекватно отвечать на вопрос или просьбу,
- развитие интонационной выразительности речи детей, совершенствования их лексики, грамматического строя речи, формирование простейших умений в части построения связного монологического высказывания.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ «Таборская ООШ» на изучение курса «Речевая практика» для обучающихся с ОВЗ для 1-4 классов отводится

В 1 классе – 66 ч (33 уч. недели)

В 3 классе – 68 (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. - Комарова С.В. «Речевая практика». 1 класс. Учебник
2. - Комарова С.В. «Речевая практика». 1 класс. Рабочая тетрадь
3. - Комарова С.В. «Речевая практика». 3 класс. Учебник
4. - Комарова С.В. «Речевая практика». 3 класс. Рабочая тетрадь

Основные разделы учебного предмета:

Аудирование и понимание речи

Дикция и выразительность речи

Базовые формулы речевого общения. Обращение, привлечение внимания.

Приветствие и прощание.

Приглашение, предложение. Правила поведения в гостях.

Поздравительные открытки.

Замечание, извинение.

Примерные темы речевых ситуаций

Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Система оценивания результатов пятибалльная. В первом классе безотметочное обучение

