

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Математика» в 1-4 классах

УМК «Перспектива»

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения;

- авторский программы Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой «Математика», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации (УМК «Перспектива») 2012 г.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Цели курса:

- Математическое развитие младшего школьника;
- Освоение начальных математических знаний;
- Развитие интереса к математике.

Задачи:

- развитие числовой грамотности учащихся путем постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т.е. арифметике опосредованной символами и знаками;
- формирование прочных вычислительных навыков на основе освоения рациональных способов действий и повышения интеллектуальной емкости арифметического материала;
- ознакомление с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);
- развитие умений измерять величины (длину, время) и проводить вычисления, связанные с величинами (длина, время, масса);
- формирование умений переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;
- математическое развитие учащихся, включая способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, стоять и проверять простейшие гипотезы;
- освоение эвристических приемов рассуждений и интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуаций, сопоставлением данных и т.п.;
- развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента мыслительной деятельности и средства развития личности учащихся;
- расширение и уточнение представлений об окружающем мире средствами учебного предмета «Математика» развитие умений применять математические знания в повседневной практике.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ «Таборская ООШ» на изучение изобразительного искусства в 1-4 классах отводится 544 часов.

В 1 классе отводится 132 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 136 ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 136 ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 136 ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется предметная линия учебников Г.В. Дорофеева и Т.Н. Мираковой. 1-4 классы. Просвещение, 2011):

1. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях.
2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х частях.
3. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях.
4. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях.

Основные разделы учебного предмета:

Числа и величины;

Арифметические действия;

Работа с текстовыми задачами;

Пространственные отношения;

Геометрические фигуры;

Геометрические величины;

Работа с информацией.

Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Система оценивания результатов пятибалльная. В первом классе безотметочное обучение.