

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Литературное чтение»
в 1-4 классах**

УМК «Перспектива»

Рабочая программа разработана на основе:

Авторской программы Климановой Л.Ф. «Литературное чтение», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации (УМК «Перспектива») 2011 г.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами НОО, требованиями ООП ОУ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочие программы - М. «Просвещение» - 2011г.

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ «Таборская ООШ» количество часов по предмету составляет – 540 часов.

В 1 классе на реализацию курса отводится 132 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 136 ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 136 ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 136 ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1 класс

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - М. Просвещение, 2011.

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. – М. Просвещение, 2013.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2012

2 класс

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2012

3 класс

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2012

4 класс

Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2012

Основные разделы учебного предмета:

1 класс: -Книги – мои друзья (3ч);

- Радуга – дуга (5ч);

-Здравствуй, сказка! (6 ч);

- Люблю все живое (6ч);

- Хорошие соседи, счастливые друзья (7 ч);

- Край родной, навек любимый – (10 ч);

- Сто фантазий (3 ч)

2 класс: - Люблю книгу (9ч);

- Краски осени (12ч);

- Мир народной сказки (16 ч);

- Веселый хоровод (10 ч);

- Мы – друзья (10 ч);

- Здравствуй, матушка – зима! (11 ч);

- Чудеса случаются (17 ч);

- Весна, весна! И все ей радо! (11 ч);

- Мои самые близкие и дорогие (10 ч);

- Люби все живое (16 ч);

- Жизнь дана на добрые дела (14 ч)

- 3 класс:** -Книги - мои друзья (3 ч);
- Жизнь дана на добрые дела (17 ч);
- Волшебные сказки (15 ч);
- Люби все живое (20 ч);
-Картины русской природы (12 ч);
- Великие русские писатели (30 ч);
- Литературная сказка (20ч);
- Картины родной природы (19ч)

- 4 класс:** - Книга в мире культуры (10 ч);
- Истоки литературного творчества (21 ч);
- О Родине, о подвиге, о славе (17 ч);
- Жить по совести, любя друг друга (17 ч);
- Литературная сказка (26 ч);
- Великие русские писатели (45 ч)

Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Система оценивания результатов пятибалльная. В первом классе безотметочное обучение