

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Таборская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Таборская ООШ»

/Е.В.Головкова

«15» Июня 2022 г



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

**«Пониженный уровень качества школьной образовательной и  
воспитательной среды»  
МБОУ «Таборская ООШ»**

### **Цель и задачи реализации программы.**

**Цель** антирисковой программы: создание условий для профессионального самоопределения учащихся основной школы к концу 2022 года.

Для достижения цели необходимо решить ряд **задач**:

1. выявить профессиональные интересы учащихся;
2. развивать осознанность профессионального выбора;
3. актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов;
4. обеспечить системой сведений о мире современных профессий;

### **Целевые показатели**

1. 4 мероприятия для родителей.
2. 5 экскурсий для обучающихся.
3. Наличие образовательных курсов с учетом интересов детей.
4. Доля обучающихся, поступивших в учебные заведения, согласно «Профкартам», интересам детей.
5. Мониторинг поступления и продолжения обучения выпускников (в течение 3 лет).

### **Сроки и этапы реализации программы:**

- 1 этап – проектировочный: 03.2022
- 2 этап – деятельностный: 04.2022-11.2022.
- 3 этап – рефлексивный: 12.2022.

### **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Анкетирование учащихся
2. Анкетирование родителей
3. Составление «Профкарт»
4. Классные часы в 5-9 классах
5. Организация профессиональных проб
6. Профориентационные игры
7. Групповые и индивидуальные консультации с учащимися, родителями
8. Организация работы на портале «Проектория, «Билет в будущее»

9. Оформление творческих проектов учащимися
10. Профорientационные квесты
11. Экскурсии на предприятия(очные, онлайн)

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

1. Выявление профессиональных интересов 100% учащихся.
2. Составление «Профкарт» учащимися 8, 9 классов-100%.
3. Вовлечение школьников в процесс профессионального самоопределения.
4. Организация деятельности учащихся по профессиональным интересам.
5. Анализ поступления выпускников в учебные заведения.
6. Участие 70% родителей в мероприятиях родительского всеобуча.

**Исполнители:**

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Таборская ООШ»

1. Приложение.

Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1.Выявить профессиональные интересы учащихся	<p>1.Анкетирование учащихся 5-9 классов(по методикам «Карта интересов для младших школьников»(А.Савенков); «Карта интересов» (Г.В.Резапкина),«Профиль»(Скорынин),методика Г.Айзенка, опросник Басса-Дарки, ад.Г.А.Цукерман)</p> <p>2.Анкетирование родителей (анкета «Выбор моим ребенком профиля обучения и будущей профессии», Скорынин),</p> <p>3.Выявление профессиональных склонностей учащихся 8-9 классов( анкета «Ориентация»(И.Л.Соломин); ДДО (Климов), «Методика диагностики личности «Психогеомерический тест»(С.Деллингер), методика «Формула профессии»(Пряжников Н.С.), «Тип мышления»(Г.Резапкина), «Матрица выбора профессии»</p>	Апрель-ноябрь 2022	Аналитическая справка	Психолог
2.Развивать осознанность профессионального выбора	<p>1.Составление «Профкарт» и их анализ.</p> <p>2.Знакомство с: правилами выбора профессии, ошибками при выборе профессии, стратегией выбора профессии.3.Родительское собрание «Профессиональное самоопределение через призму родительской любви». Собеседование по результатам анкетирования.</p>	Апрель-ноябрь 2022	«Профкарты» Протоколы собраний Ознакомление родителей с результатами	Психолог, классные руководители
3. Актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов	<p>1)1.Классные часы в 5-7 классах «Познаю себя».</p> <p>2)1.Интерактивное занятие «Влияние личностных качеств на выбор профессии» в 8, 9 классах.</p> <p>2. Организация профессиональных проб «Я-режиссер», «Я-учитель», «Я- воспитатель», «Я-журналист»и др.</p> <p>3.Детско-родительские мероприятия «Профессии моих родителей»,Что такое трудовая династия?</p>	Апрель, октябрь	Разработки мероприятий	Классные руководители, учителя-предметники

	<p>4. Профориентационные игры «Профессии будущего»  5. Развиваем лидерские качества (Игротренинг)  6.«Путь в профессию» (Встреча с представителем профессии)  6.Просмотры фильмов, роликов с дальнейшим обсуждением.  7.Деловые игры(«Самопрезентация», др.)  8.Творческие конкурсы (конкурс рисунков «Профессии моих родителей», конкурс фотографий «Профессия в кадре»)  9.Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выбора профессии</p>		<p>Фотоотчет  Заметка на сайт</p> <p>Выставка рисунков, фотографий</p> <p>Справки о количестве проведенных консультаций</p>	<p>Психолог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>4.Обеспечить системой сведений о мире современных профессий</p>	<p>1.Организация работы на портале «Билет в будущее», «Проектория»:просмотр видео о представителях профессий ;  обсуждение просмотренных видеороликов с учащимися.  2. Оформление проектов «В мире новых профессий» учащимися.  3.Поездка на выставку «Образование и карьера» в г.Перми, «Ярмарку профессий» в г.Оханске  4.Участие в профориентационных квестах  5.Экскурсии на предприятия</p>	<p>Апрель-ноябрь 2022</p>	<p>Отчет «Банк проектов»</p> <p>Фотоотчет  Отзывы детей</p> <p>Методическая разработка</p> <p>Заметка на сайт</p>	<p>Классные руководители  психолог</p>

