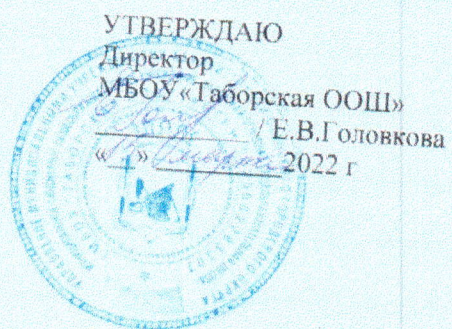


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Таборская основная общеобразовательная школа»



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»
МБОУ «Таборская ООШ»

С.Таборы, 2022

Цель и задачи реализации программы.

Цель антирисковой программы: создание условий для профессионального самоопределения учащихся основной школы

Для достижения цели необходимо решить ряд **задач**:

1. выявить профессиональные интересы учащихся;
2. развивать осознанность профессионального выбора;
3. актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов;
4. обеспечить системой сведений о мире современных профессий;

Целевые показатели

1. Количество мероприятий проведенных для родителей.
2. Количество экскурсий проведенных для обучающихся.
3. Доля обучающихся, включенных в профориентационную работу;
4. Количество обучающихся, прошедших анкетирование;
5. Наличие образовательных курсов с учетом интересов детей.
6. Доля обучающихся, поступивших в учебные заведения, согласно «Профкартам», интересам детей.
7. Мониторинг поступления и продолжения обучения выпускников (в течение 3 лет).

Сроки и этапы реализации программы:

- 1 этап – проектировочный: 03.2022
- 2 этап – деятельностный: 04.2022-11.2022.
- 3 этап – рефлексивный: 12.2022.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анкетирование учащихся
2. Анкетирование родителей
3. Составление «Профкарт»
4. Классные часы в 5-9 классах

5. Организация профессиональных проб
6. Профориентационные игры
7. Групповые и индивидуальные консультации с учащимися, родителями
8. Организация работы на портале «Проектория, «Билет в будущее»
9. Оформление творческих проектов учащимися
10. Профориентационные квесты
11. Экскурсии на предприятия (очные, онлайн)

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Выявление профессиональных интересов 100% учащихся.
2. Знание психофизиологических и психологических ресурсов обучающихся в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения.
3. Составление «Профкарт» учащимися 8, 9 классов-100%.
4. Вовлечение школьников в процесс профессионального самоопределения.
5. Организация деятельности учащихся по профессиональным интересам.
6. Анализ поступления выпускников в учебные заведения.
7. Участие 70% родителей в мероприятиях родительского всеобуча.

Исполнители:

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Таборская ООШ»

Приложение.

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Выявить профессиональные интересы учащихся	1. Анкетирование учащихся 5-9 классов (по методикам «Карта интересов для младших школьников» (А. Савенков); «Карта интересов» (Г. В. Резапкина), «Профиль» (Скорынин), методика Г. Айзенка, опросник Басса-Дарки, ад. Г. А. Цукерман) 2. Анкетирование родителей (анкета «Выбор моим ребенком профиля обучения и будущей профессии», Скорынин), 3. Выявление профессиональных склонностей учащихся 8-9 классов (анкета «Ориентация» (И. Л. Соломин); ДДО (Климов), «Методика диагностики личности «Психометрический тест» (С. Деллингер), методика «Формула профессии» (Пряжников Н. С.), «Тип мышления» (Г. Резапкина), «Матрица выбора профессии»	Апрель-ноябрь 2022	Аналитическая справка	Психолог
2. Развивать осознанность профессионального выбора	1. Составление «Профкарт» и их анализ. 2. Знакомство с: правилами выбора профессии, ошибками при выборе профессии, стратегией выбора профессии. 3. Родительское собрание «Профессиональное самоопределение через призму родительской любви».	Апрель-ноябрь 2022	«Профкарты» Протоколы собраний Ознакомление родителей с результатами	Психолог, классные руководители
3. Актуализировать процесс профессионального самоопределения	1) 1. Классные часы в 5-7 классах «Познаю себя». 2) 1. Интерактивное занятие «Влияние личностных качеств на выбор профессии» в 8, 9 классах.	Апрель, октябрь	Разработки мероприятий	Классные руководители, учителя-предметники

школьников за счет активизации их психологических ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 2. Организация профессиональных проб «Я-режиссер», «Я-учитель», «Я-воспитатель», «Я-журналист» и др. 3. Детско-родительские мероприятия «Профессии моих родителей», Что такое трудовая династия? 4. Профориентационные игры «Профессии будущего» 5. Развиваем лидерские качества (Игротренинг) 6. «Путь в профессию» (Встреча с представителем профессии) 6. Просмотры фильмов, роликов с дальнейшим обсуждением. 7. Деловые игры («Самопрезентация», др.) 8. Творческие конкурсы (конкурс рисунков «Профессии моих родителей», конкурс фотографий «Профессия в кадре») 9. Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выбора профессии 		<p>Фотоотчет Заметка на сайт</p> <p>Выставка рисунков, фотографий</p> <p>Справки о количестве проведенных консультаций</p>	<p>Психолог</p> <p>Классные руководители</p>
4. Обеспечить системой сведений о мире современных профессий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы на портале «Билет в будущее», «Проектория»: просмотр видео о представителях профессий ; 2. Оформление проектов «В мире новых профессий» учащимися. 3. Поездка на выставку «Образование и карьера» в г. Перми, «Ярмарку профессий» в г. Оханске 4. Участие в профориентационных квестах 5. Экскурсии на предприятия 	Апрель-ноябрь 2022	<p>Отчет «Банк проектов»</p> <p>Фотоотчет Отзывы детей</p> <p>Методическая разработка</p> <p>Заметка на сайт</p>	Классные руководители психолог