

Открытый урок: « Почвы и урожай»

Разработал учитель географии, истории Россомагина О.П.

Эпитет: И вспашу я черные щеки

Нив твоих новой сохой

Золотой пролетит сорокой

Урожай над твоей страной

Инония. С.Есенин

Цель

Проверка домашнего задания.

1.Что такое почва?

2.Главное свойство почв?

Изучение нового материала

Записываем тему урока.

Учебник стр.125

Главное свойство почв – это...

Плодородие -

Плодородие – способность обеспечивать
рост и развитие растений питательными
веществами и влагой.

Только ли количество гумуса оценивает плодородие почв?

Работа учащихся с текстом учебника стр.125-126.

Ответ : плодородие определяется свойствами всего почвенного профиля, зависит от содержания питательных веществ, механического состава, структуры, водно-воздушного режима.

В ответе прозвучало, что плодородие зависит от механического состава. Что такое механический состав почв?

Работа учащихся с текстом учебника стр. 126.

Ответ : Механический состав почвы - есть соотношение в ней твердых минеральных частиц разного размера, песка, глины, камней, ила, пыли и т.д.

Почвы – это всегда смесь разных частиц. Мельчайшие частицы – мельче 1 мм – составляют почвенный мелкозем, крупнее 1 мм. – скелет почвы. С точки зрения биологии скелет это- ...(опора).

Работа с рисунком уч. Бариновой.

Итог работы: по соотношению частиц слагающих почву, почвы подразделяют

1.глинистые

2.суглинистые (приставка су указывает на неполное содержание в смеси глинистых или песчаных частиц)

3.супесчаные

4. песчаные

Механический состав определяет такие важные свойства почвы, как воздухо- и водопроницаемость (водный и воздушный режим почвы), которые влияют на развитие растений.

Проведем опыт:

Даны два образца почв, определим, какой из образцов обладает хорошей водопроницаемостью.

Оборудование: чашка Петри 3 шт., стакан – 6 шт., колба с водой – 3 шт.

Вывод: песчаные почвы и супесчаные обладают хорошей проницаемостью, их называют легкими, глинистые почвы плохо проницаемы это тяжелые почвы.

Рефлексия: Что полезного для себя узнали на уроке?

О чем мы поговорили - бы на следующем занятии?

Д/З: параграф №17 вопросы с 70, опишите почвы вашего приусадебного участка, какие проблемы связанные с почвой есть у Вас на участке?