

Петухова Галина Ивановна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Таборская ООШ»

Выступление на пленарном заседании августовской конференции педагогических работников Оханского городского округа, август 2019

Духовно-нравственное воспитание: вызовы времени

Зачем нужно духовно-нравственное воспитание в современной России?

Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо ответить на другой: а достаточно ли для благополучия человека физического здоровья, хорошего образования и профессиональной подготовки?

Ответ более чем очевиден – нет! В жизни немало примеров, когда физически больной человек содержит не только себя своим трудом, но и помогает другим.

Отсюда следует, что для благополучия человека недостаточно только физического здоровья, прекрасного образования и профессиональной подготовки. Нужно еще и духовно-нравственное здоровье.

Сегодня хотелось бы поговорить об Указе президента от 29 мая 2017 года, объявившем ближайшие годы Десятилетием детства.

Идею провести Десятилетие детства впервые предложила спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко. Инициатива сенатора была поддержана как главой государства, так и правозащитниками. Предполагалось, что его приоритетами станут обеспечение комфортной и безопасной среды для жизни подрастающего поколения, защита прав каждого российского ребёнка и предоставление равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей.

Раздел №4 называется «Здоровый ребенок».

Кажется, что этот раздел посвящен работе медицинских работников, а не учителей и воспитателей.

Но по нашему мнению, надо говорить не только о физическом здоровье детей, но и о психологическом комфорте в школьном коллективе

Вызовы современного мира: морально-нравственная дезинтеграция общества, низкий уровень солидарности, нарушение преемственности поколений, недостаток гражданского самосознания, снижение ценности производительного труда – вот только некоторые вызовы времени, на самом деле их гораздо больше.

Наши с вами задачи – научить детей отвечать на вызовы времени, создавать условия для духовно-нравственного развития личности, способной противостоять жестокости, бездуховности, безнравственности.

С 2012 года в нашей школе ведется модуль «Основы православной культуры» в рамках ОРКСЭ в 4 классе, в 5 классе мы ведем Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Современный учитель находится на службе государства, он выполняет социальный заказ, решая задачи, поставленные в рамках государственных программ, концепций воспитания и образования, однако это вовсе не означает, что учитель должен становиться «функционером». Словесность, например, сфера нравственности, поэтому мы, учителя русского языка и литературы, находим время не только на подготовку к ВПР, ОГЭ, но и развиваем творческие способности школьников. На уроках литературы ребята создают страницы Печорина, Татьяны Лариной, Петруши Гринева ВКонтакте. Появляется личная переписка Ленского и Ольги, и ленивый ученик с возмущением рассказывает, что прочитал весь роман «Евгений Онегин», но так и не нашел письма Ленского к Ольге.

Вместе с детьми мы, учителя, «окунулись с головой» в пушкинскую эпоху, когда готовили образовательное событие, посвященное 220-летию со дня рождения А. С. Пушкина. Мероприятие прошло на высоком уровне, так как его готовила вся школа, и совсем не важно, филолог ты или математик, если ты прикасаешься к жизни гения. Родители рисовали ученого кота, учи теля биологии и физкультуры готовили любимые блюда Пушкина, а директор и ребята 2 класса подготовили рассказ о самых интересных памятниках поэту.

Учениками 3 и 4 классов была изучена родословная рода Пушкиных.

Хочется рассказать о том, как мы с ребятами готовили отрывок из трагедии «Борис Годунов». Сначала обратились к исторической эпохе, затем 2 месяца учили тексты, продумывали костюмы. Самым трудным было организовать народ, который учился в разных классах. Всего 22 человека приняли участие в постановке. Мы выступили со спектаклями в Нытвенском ПНИ, в интернате для престарелых деревни Мерзляки. Каждый, кто выходил на

сцену, почувствовал себя в роли артиста. Это, по нашему мнению, и есть настоящее дело, это и есть духовно-нравственное развитие личности.

С ребятами 7 класса мы показывали новогодний спектакль в Нытвенском психо-неврологическом интернате. Подростки все сделали самостоятельно: от подбора сценария до костюмов. Наградой стали аплодисменты проживающих, а также добрые слова родителей, которым мы показали спектакль в школе.

Л. Н. Толстой заметил: «Есть люди, которые изменяются и развиваются всю жизнь, они интересны в духовном развитии». Согласившись с этими мыслями великого классика, нужно напомнить, что духовность – отрешённость от низменного, грубо чувственных интересов, стремление к внутреннему совершенствованию, высоте духа. Для того, чтобы человек развивался в этом направлении, нужны определённые условия, среда, наполненная нравственными и духовными ценностями.

Десять лет работает в Таборской школе семейный клуб «Исток». Он был создан для семей СОП, группы риска, многодетных семей. Сейчас те, кто был на учете в группе риска, успешно отслужили в рядах вооруженных сил, нашли себя в обществе, создали семьи, имеют детей.

За 10 лет мы с детьми и родителями побывали в музеях Чердыни, Осы, Кунгура, Перми, Очера, Нытвы. Нам понравились экскурсии в Белогорском монастыре, Кунгурской ледяной пещере. Ежегодно смотрели спектакли в театрах Перми, Кудымкара. Мы обсуждали спектакли на духовно-нравственную тематику, участвовали в Пасхальных фестивалях, благотворительных акциях, спартакиадах, проводимых Кудымкарской епархией. Несколько лет наши ребята активно отдыхали в православном лагере «Радонеж». Ежегодно в школе мы проводим День православной книги, День любви, семьи и верности, мероприятия к Международному дню родного языка.

Считаем, что школой накоплен значительный опыт по нравственному воспитанию учащихся. Надеемся, что наши дети достойно ответят на вызовы времени, так как кредо нашей школы «Воспитание – самое тонкое прикосновение человека к человеку».

