



Сценарий мероприятия «Путешествие в страну прав и обязанностей»

Цель: создание условий для формирования у младших школьников правовой культуры, развития интереса к изучению правовых вопросов.

Задачи: воспитывать уважение к правам человека, его основным обязанностям, показать младшим школьникам единство прав и обязанностей; подвести к понятию того, что все люди имеют равные права.

Формирование УУД:

Познавательные УУД: Развивать умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов. На основе анализа объектов делать выводы. Находить ответы на вопросы в иллюстрации.

Регулятивные УУД: Развивать умение высказывать свое предположение. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД: Развивать умение слушать и понимать других. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Оформлять свои мысли в устной форме. Уметь работать в группе.

Личностные результаты: Развивать умение высказывать свое отношение к происходящему, выражать свои эмоции. Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Целевая аудитория: 2-3 класс

Количество участников: 20 чел.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска

Дидактические материалы: презентация по содержанию мероприятия, карточки с заданиями; конверты с цветными буквами ЖИЗНЬ, УЧЕБА, ОТДЫХ, наборы картинок, иллюстрирующих эти права; 4 листа ватмана, карандашный клей на каждую команду, атрибуты «Шляпки» для проведения рефлексии.

Рекомендации по проведению: сценарий можно использовать как для проведения самостоятельного мероприятия, так и в рамках программы по правовому воспитанию младших школьников.

Ход мероприятия:

- Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Представьте себе, что вы попали в страну, в которой ВСЁ МОЖНО - что хочешь, то и делай.

(Слайд № 2, 3 или отрывок из м/ф "Вовка в тридевятом царстве")

- Как вы думаете, хорошо ли будет жить в такой стране? (Ответы детей: Да, здорово! Хочешь - гуляй, хочешь - играй. Можно в школу не ходить и т.п.)

- Да, с одной стороны, вроде бы хорошо. А если кто-то захочет отнять у вас любимую игрушку, стукнуть, прогнать из дома или что-нибудь еще хуже? Ведь здесь всё можно.

(Ответы детей).

Вывод:

- Нет, в такой стране мы не будем чувствовать себя в безопасности!

- А если в какой-нибудь стране НИЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ? Нельзя гулять, играть, читать, спать, смеяться и т.д. (Слайд № 4, 5 или отрывок из м/ф «Чиполлино»)

- Нет, в такой стране нам тоже не понравится жить! Нельзя быть счастливыми в беспорядочном государстве!

- А в каком же государстве мы можем чувствовать себя В БЕЗОПАСНОСТИ? (Ответы детей).

- Правильно! В государстве, где есть ПРАВА и ЗАКОН, который эти права охраняет.

- А теперь представьте, что мы с вами перенеслись в сказочную страну с названием "НЕХОЧУХИЯ". Слайд 6.

Нам нужно поехать в город на автобусе, а водителю не хочется. Повар в школьной столовой не захотел готовить завтрак, а дворникам стало лень убирать мусор. Что же будет, если все будут делать только то, что им нравится? (Ответы детей).

(Слайд № 7 или отрывок из м/ф "Нехочуха")

- Да, плохо жить в стране Нехочухии. Поэтому у каждого человека есть свои обязанности, которые он должен выполнять. Только тогда люди смогут жить спокойно в стране, если в ней кроме прав есть и обязанности.

И так, начнем. Давайте разберемся в значении слова «право». Как вы думаете, что это слово означает? (ответы детей)

- Когда смысл или значение какого-либо слова нам не понятно, к каким источникам можно обратиться, чтобы найти значение слова
+ (ответы детей: в энциклопедии, толком словаре, в учебнике, спросить у взрослых)
- Я тоже нашла в словаре русского языка Ожегова несколько значений слова право, а какое из этих значений подходит к теме нашего занятия, давайте разберемся.

Слайд 8

(дети читают представленные понятия и выбирают правильное.

- А какие права вы знаете? (Ответы детей). Правильно. У каждого человека есть право на...

Каждая команда представит эмблемы основных прав человека (на карточках) **жизнь, семью, свободу, образование, охрану здоровья** и другие. Картинки выставляются под словом право.

- Но не бывает прав без обязанностей.

Обязанность - это то, что входит в круг обязательных действий, поступков человека согласно закону, требованиям общества, желанию самого человека.

слайд 9.

У каждого человека есть свои обязанности, даже у самых маленьких детей. Чем старше становятся дети, тем больше у них появляется обязанностей.

Обязанности бывают самые разные - в школе, на улице, в общественных местах, на природе. Главное - помнить о своих обязанностях и выполнять их.

- А какие обязанности соответствуют этим правам? Что вы должны сделать, чтобы самим не нарушать эти права? Обсудите в группах и установите соответствие.

Право на жизнь;	охранять свою жизнь и здоровье, т.е. соблюдать правила безопасной жизни.
Право на образование;	Учиться, выполнять правила школьной жизни.
Право на отдых;	отдыхать так, чтобы не мешать отдыхать другим; беречь природу, не мусорить, не загрязнять во время активного отдыха окружающую среду.
Право на семью	беречь свою семью, помогать маме, папе, чтобы семья не распалась, и не появлялись дети без родителей

А теперь распределите предложения на права и обязанности

- *Каждый учащийся школы может взять книгу в школьной библиотеке.*
- У каждого ребёнка должно быть имя, фамилия, отчество.
- Каждое воскресенье Маша убирает свою комнату.
- После того, как Петя достигнет возраста совершеннолетия, он пойдёт в армию.
- После каждого урока в школе учащиеся могут отдохнуть на перемене.

Проверка слайд 10

- **КАКОЕ ПРАВО НАРУШЕНО У ГЛАВНОГО ГЕРОЯ В ЭТОЙ СКАЗКЕ?**

(*Заяюшкина избушка, нарушено право на жильё. Обязанность – следить за порядком, чистотой в своем жильё*)

- Итак, мы с вами поняли, что человеческая жизнь **невозможна без соблюдения прав и обязанностей**. А чтобы они выполнялись, в каждом государстве существует ЗАКОН, который должны выполнять все люди страны. Во всем мире принята **ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**, а также **КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА**, потому что дети не могут еще себя защитить самостоятельно (слайд 12). Эти документы

помогают людям знать и защищать свои права. А то, что каждое право несет с собой обязанность, мы с вами сегодня уже поняли.

А теперь давайте с вами поиграем. Разделимся на 4 команды. Каждая команда получает конверт с зашифрованным названием права, которое есть у каждого человека. Вам нужно разгадать это слово, подобрать к нему картинки и оформить на листе ватмана плакат по каждому праву. Помните, одна картинка не подходит.

Подведение итогов мероприятия. Вывешиваются плакаты, акцентируется внимание на права и подкрепляющие их обязанности.

Когда нам хорошо, мы не задумываемся о своих правах. Но когда появляются проблемы, то разрешить их помогут наши права. Права есть у всех людей, причем у каждого — равные, одинаковые с другими. Но у детей права немного отличаются от прав взрослых, потому что ребенку бывает особенно трудно, когда приходит беда. Ведь у него мало опыта и сил, чтобы самому постоять за себя, он менее защищен. Значит, взрослые должны быстрее приходить ему на помощь. Знайте об этом и не бойтесь обращаться в трудные моменты жизни к окружающим вас людям.

Подведем итог нашего занятия.

Игра **«Шесть шляп критического мышления»**

«Белая шляпа» — СТАТИСТИЧЕСКАЯ

(констатируются факты по проблеме, без их обсуждения), - **что было на уроке?;**

«Желтая шляпа» — ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ

(высказываются положительные моменты) - **что понравилось?;**

«Черная шляпа» — НЕГАТИВНАЯ

(группа констатирует отрицательные моменты по изучаемой проблеме) - **что не понравилось?;**

«Синяя шляпа» — АНАЛИТИЧЕСКАЯ

(проводится анализ, группа отвечает на вопросы; **почему? зачем? связи?;**)

«Зеленая шляпа» — ТВОРЧЕСКАЯ

(можно высказывать самые «брედовые идеи и предположения») - **что хотелось бы добавить?;**

«Красная шляпа» — ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

(группа формулирует свои эмоции, которые они испытывали при работе с материалом) - **как я себя чувствовал?**



Картинки «Право на образование»



Картинки «Право на отдых»



Право на семью



Соедини право с обязанностями

Право на жизнь	беречь свою семью, помогать маме, папе, чтобы семья не распалась, и не появлялись дети без родителей
Право на образование	охранять свою жизнь и здоровье, то есть соблюдать правила безопасной жизни.
Право на отдых	Учиться, выполнять правила школьной жизни.
Право на семью	отдыхать так, чтобы не мешать отдыхать другим; беречь природу, не мусорить, не загрязнять во время активного отдыха

Соедини право с обязанностями

Право на жизнь	беречь свою семью, помогать маме, папе, чтобы семья не распалась, и не появлялись дети без родителей
Право на образование	охранять свою жизнь и здоровье, то есть соблюдать правила безопасной жизни.
Право на отдых	Учиться, выполнять правила школьной жизни.
Право на семью	отдыхать так, чтобы не мешать отдыхать другим; беречь природу, не мусорить, не загрязнять во время активного отдыха

Соедини право с обязанностями

Право на жизнь	беречь свою семью, помогать маме, папе, чтобы семья не распалась, и не появлялись дети без родителей
Право на образование	охранять свою жизнь и здоровье, то есть соблюдать правила безопасной жизни.
Право на отдых	Учиться, выполнять правила школьной жизни.
Право на семью	отдыхать так, чтобы не мешать отдыхать другим; беречь природу, не мусорить, не загрязнять во время активного отдыха

Распределите предложения на права и обязанности

<p>- Каждый учащийся школы может взять книгу в школьной библиотеке.</p> <p>-У каждого ребёнка должно быть имя, фамилия, отчество.</p> <p>-Каждое воскресенье Маша убирает свою комнату.</p> <p>-После того, как Петя достигнет возраста совершеннолетия, он пойдёт в армию.</p> <p>-После каждого урока в школе учащиеся могут отдохнуть на перемене.</p>	Права
	обязанности

Распределите предложения на права и обязанности

<p>- Каждый учащийся школы может взять книгу в школьной библиотеке.</p> <p>-У каждого ребёнка должно быть имя, фамилия, отчество.</p> <p>-Каждое воскресенье Маша убирает свою комнату.</p> <p>-После того, как Петя достигнет возраста совершеннолетия, он пойдёт в армию.</p> <p>-После каждого урока в школе учащиеся могут отдохнуть на перемене.</p>	Права
	обязанности

Распределите предложения на права и обязанности

<p>- Каждый учащийся школы может взять книгу в школьной библиотеке.</p> <p>-У каждого ребёнка должно быть имя, фамилия, отчество.</p> <p>-Каждое воскресенье Маша убирает свою комнату.</p> <p>-После того, как Петя достигнет возраста совершеннолетия, он пойдёт в армию.</p> <p>-После каждого урока в школе учащиеся могут отдохнуть на перемене.</p>	Права
	обязанности

Распределите предложения на права и обязанности

<p>- Каждый учащийся школы может взять книгу в школьной библиотеке.</p>	Права
<p>-У каждого ребёнка должно быть имя, фамилия, отчество.</p> <p>-Каждое воскресенье Маша убирает свою комнату.</p> <p>-После того, как Петя достигнет возраста совершеннолетия, он пойдёт в армию.</p> <p>-После каждого урока в школе учащиеся могут отдохнуть на перемене.</p>	обязанности

Беречь свою семью,
помогать маме, папе,
чтобы семья не распалась,
и не появлялись дети без
родителей.

Охранять свою жизнь и
здоровье, то есть
соблюдать правила
безопасной жизни.

УЧИТЬСЯ, ВЫПОЛНЯТЬ
правила ШКОЛЬНОЙ
ЖИЗНИ.

Отдыхать так, чтобы не мешать отдыхать другим; беречь природу, не мусорить.

Право

Закон

обязанность

Список использованных источников

1. http://kinonew.net/oad/multfilmy/vovka_v_tridevjatom_carstve_1965/5-1-0-382
2. <http://anton-dashkin.livejournal.com/160923.html>
3. <http://site-okino.ru/nexochuxa/>
4. <http://psychlib.ru/mgppu/spr/SPR-001-.HTM>
5. http://www.dobrieskazki.ru/pravo_rebenka.htm
6. <http://rusdemotivator.ru/demotivatory-pro-schaste/255-vot-ono-schaste-vse-ostalnoe-prostoradosti-zhizni.html>
7. <http://www.teplak.ru/frm/viewtopic.php?p=144731>
8. <http://www.investlife.ru/articles.html?id=497>
9. <http://guzelmirzayanova.ru/>
10. skola-internatsb.narod.ru
11. <http://www.detkiuch.ru/>
12. <http://pasidelki.ru/tvfed/stixfed/121-2011-08-18-19-31-38.html>