

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТАБОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ОГРН 1025902283307, ОКПО 50271750, БИК 045773001, КПП 594701001**  
**(Финансовое управление администрации Оханского городского округа),**  
**ИНН 5946005652, р/с 40701810465771300347 ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРМЬ**  
**Г.ПЕРМЬ, 618111 Пермский край Оханский район с.Таборы ул.Мира,1**  
**тел. (факс) 834(279)30582, 30682 tabschkola@yandex.ru**

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 23.08.2021 г.



Утверждено  
Директор МБОУ «Таборская ООШ»  
О.П. Россомагина  
Приказ № 174 от 23.08.2021

**План**

**методического сопровождения реализации ФГОС-2021 (обновленного) начального  
общего и основного общего образования  
в 2021 -2022 учебном году в МБОУ «Таборская ООШ»**

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО и для поэтапного введения ФГОС ООО основного общего образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
<b>I. Организационно-методическое сопровождение</b>			
1.1.	Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.	В течение года	Директор, зам. по УМР
1.2.	Выбор УМК для начальной школы (в рамках реализации ФГОС начального общего образования), УМК для 5 классов (в рамках реализации ФГОС ООО).	Апрель-май 2022 г.	Администрация школы, учителя начальных классов, учителя 5 классов
1.3.	Экспертиза рабочих программ. Утверждение ООП	Июнь 2022г.	Директор, зам. по УМР
1.4.	Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ООО.	В течение года	Директор, зам. по УМР
1.5.	Педсовет 1. «Формирование системы работы ОО по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на уровне начального, основного и среднего общего образования». 2.Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к Всероссийским проверочным работам. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства.	апрель 2021 г.	Директор, зам. по УМР, педагоги
	Педсовет 3. «Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»	Март 2023г.	Директор, зам. по УМР
1.6.	Семинар «Эффективные способы организации современного урока. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования»	Ноябрь 2021 г.	Директор, зам. по УМР
	Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»	Март 2022 г.	Директор, зам. по УМР
1.7.	Семинар «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС: проблемы и решение.	Май 2022 г.	Директор, зам. по УМР



	Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства».		
1.8.	Родительское собрание «Проблемы и риски реализации ФГОС среднего общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией пятиклассников»	Октябрь 2022 г.	Классные руководители 5 классов
1.9.	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, формирующих УУД.	В течение года	Директор, зам. по УМР
1.10.	Мастер-класс для учителей школы. Открытое занятие кружков. Мастер-класс для учителей школы по внеурочной деятельности в 1-5 классах	В течение года	Руководители кружков
1.11.	Мастер-класс для учителей школы «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на уроках». Открытые уроки в 1-5 классах.	В течение года	Директор, зам. по УМР, педагоги
<b>Аналитическое сопровождение</b>			
1.12.	Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 1-5-ых классов «Мои достижения».	Март 2022 г.	Учителя 1-5 классов
1.13.	Круглый стол «Результаты реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Проблемы, пути решения» с участием администрации школы, учителей и родителей.	Май 2022 г.	
1.14.	Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС.	По плану ВШК	Директор, зам. по УМР
<b>II. Информационно-методическое сопровождение</b>			
2.1.	Оформление и обновление информационного стенда «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО.	Сентябрь-октябрь 2022	зам. по УМР
2.2.	Создание и систематическое пополнение библиотечки методической литературы по теме «Внедрение и реализация ФГОС».	В течение года	Библиотекарь
2.3.	Размещение информации по вопросам внедрения и реализации ФГОС на сайте школы.	В течение года	Члены рабочей группы, директор, зам. по УМР
2.4.	Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий.	В течение года	Учителя 1-5 классов
2.5.	Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-5-х классов).	В течение года	Учителя-предметники 1-5 классов

### III. Информационно-методическое сопровождение

3.1.	Мониторинг по реализации ФГОС в 1-5-ых классах (материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, внеурочная занятость, результативность обучения) Школьная система мониторинга результатов освоения основной	В течение года	Директор, зам. по УМР
3.2.	Входная диагностика обучающихся 1-5-ых классов.	Сентябрь 2022 г.	Учителя 1-5 классов
3.3.	Диагностика предметных результатов в 1- 5 классах	Апрель 2022 г.	Учителя 1-5 классов Педагог-психолог
3.4.	Диагностика метапредметных, личностных результатов обучающихся 1-5 классов	Май 2022 г.	Учителя 1-5 классов Педагог-психолог