## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Таборская основная общеобразовательная школа»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

<b>№</b> п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территории	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территории с указанием площади	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление и др.)	Наименование организации собственника	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами осуществляющими государственный санитарно- эпидемический надзор, государственный пожарный надзор
1	МБОУ «Таборская основная общеобразовательная школа» 618111 Пермский край Оханский район с.Таборы ул.Мира,1	(кв.м) Нежилое, учебное (1962,5 кв.м) Земельный участок	Оперативное управление  Постоянное (бессрочное) пользование	Управление развития инфраструктуры и ЖКХ администрации Оханского городского округа 618100 г.Оханск ул.Куйбышева,35	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 328200 от 11.03.2012 г.  Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 328201 от 11.03.2012 г.	Санитарно- эпидемиологическое заключение от 29.12.2005 г. № 59.03.01.000.М.000691.12.05
	Структурное подразделение «Детский сад» 618111 Пермский край Оханский район с.Таборы ул.Октября,9	Нежилое, учебное (704 кв.м)	Оперативное управление	Управление развития инфраструктуры и ЖКХ администрации Оханского	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 328199 от 11.03.2012 г.	Санитарно- эпидемиологическое заключение от 29.12.2005 г. № 59.03.01.000.М.000691.12.05

		Земельный участок	Постоянное (бессрочное) пользование	городского округа 618100 г.Оханск ул.Куйбышева,35	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 328198 от 11.03.2012 г.	
2	Помещения для работы медицинских работников. Медицинский кабинет- школа (17,0 кв.м), процедурный кабинет (8,1 кв.м)	618111 Пермский край Оханский район с.Таборы ул.Мира,1	Оперативное управление	Управление развития инфраструктуры и ЖКХ администрации Оханского городского 618100 г.Оханск ул.Куйбышева,35		
	Помещения для работы медицинских работников. Медицинский кабинет- «Детский сад» (5,4 кв.м), прививочный кабинет (4,6 кв.м, изолятор с туалетом (2,9 кв.м)	618111 Пермский край Оханский район с.Таборы ул.Октября,9	Оперативное управление	Управление развития инфраструктуры и ЖКХ администрации Оханского городского округа 618100 г.Оханск ул.Куйбышева,35		
3	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников Школа Кухня (29 кв.м)	618111 Пермский край Оханский район с.Таборы ул.Мира,1	Оперативное управление	Управление развития инфраструктуры и ЖКХ администрации Оханского городского		

	Моечная (20,4 кв.м) Столовая (55,9 кв.м)			округа 618100 г.Оханск ул.Куйбышева,35	
	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников «Детский сад» Кухня (21 кв.м) Моечная (9,6 кв.м)	618111 Пермский край Оханский район с.Таборы ул.Октября,9	Оперативное управление	Управление развития инфраструктуры и ЖКХ администрации Оханского городского округа 618100 г.Оханск ул.Куйбышева,35	
4	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения Школа Умывальная 4 шт. (12,2 кв.м) Туалетные комнаты 4 шт. (13,1 кв.м) Гигиеническая комната для девочек (1,3 кв.м)	618111 Пермский край Оханский район с.Таборы ул.Мира,1	Оперативное управление	ул. Куйбышева, 33 Управление развития инфраструктуры и ЖКХ администрации Оханского городского округа 618100 г. Оханск ул. Куйбышева, 35	
	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения «Детский сад» Умывальные 4 шт. (21	618111 Пермский край Оханский район с.Таборы ул.Октября,9	Оперативное управление	Управление развития инфраструктуры и ЖКХ администрации Оханского городского	

	KB.M)			округа 618100	
	Туалетные комнаты 4			г.Оханск	
	шт. (17,6 кв.м)			ул.Куйбышева,35	
5	Помещения для сна и	618111	Оперативное	Управление	
	отдыха воспитанников	Пермский	управление	развития	
	«Детский сад»	край		инфраструктуры	
	3 спальные комнаты	Оханский		и ЖКХ	
	(121 кв.м)	район		администрации	
		с.Таборы		Оханского	
		ул.Октября,9		городского	
				округа 618100	
				г.Оханск	
				ул.Куйбышева,35	
6	Объекты физической	618111	Оперативное	Управление	
	культуры и спорта	Пермский	управление	развития	
	Школа	край		инфраструктуры	
	Спортивный зал (170,	Оханский		и ЖКХ	
	3 кв.м)	район		администрации	
		с.Таборы		Оханского	
		ул.Мира,1		городского	
				округа 618100	
				г.Оханск	
				ул.Куйбышева,35	

№	Уровень образования	Наименование	Фактический адрес	Форма владения,	Реквизиты и сроки
$\Pi/\Pi$		оборудованных	учебных кабинетов и	пользования	действия
		учебных кабинетов, с перечнем основного	объектов	(собственность, оперативное	правоустанавливающих документов
		оборудования		управление и др.)	документов
1	Начальное общее образование	Кабинет 1 класса	618111 Пермский	Оперативное	Лицензия на
1	та альное оощее образование	Укомплектован	край Оханский	управление	осуществление
		учебно-наглядными	район с.Таборы	управление	образовательной
		пособиями, ноутбук,	ул.Мира,1		деятельности от
		мультимедийный	Jana and and a		10.04.2015 г. Серия
		проектор, экран,			59Л01 № 0001762
		звуковые колонки.			
		Кабинет 2 класса	618111 Пермский	Оперативное	Лицензия на
		Укомплектован	край Оханский	управление	осуществление
		учебно-наглядными	район с.Таборы		образовательной
		пособиями, ноутбук,	ул.Мира,1		деятельности от
		мультимедийный			10.04.2015 г. Серия
		проектор, экран,			59Л01 № 0001762
		звуковые колонки,			
		принтер			
		Кабинет 3 класса	618111 Пермский	Оперативное	Лицензия на
		Укомплектован	край Оханский	управление	осуществление
		учебно-наглядными	район с.Таборы		образовательной
		пособиями, ноутбук,	ул.Мира,1		деятельности от
		мультимедийный			10.04.2015 г. Серия
		проектор, экран,			59Л01 № 0001762
		звуковые колонки,			
		принтер			
		Кабинет 4 класса	618111 Пермский	Оперативное	Лицензия на
		Укомплектован	край Оханский	управление	осуществление
		учебно-наглядными	район с.Таборы		образовательной
		пособиями, ноутбук,	ул.Мира,1		деятельности от
		интерактивная доска,			10.04.2015 г. Серия

2	Основное общее образование	экран, звуковые колонки, многофункциональное устройство, электронный микроскоп ручной, компасы Кабинет физики, математики Укомплектован учебно-наглядными пособиями, видеомагнитофон, телевизор, автоматизированное рабочее место виртуальной лаборатории по физике (3 шт.)	618111 Пермский край Оханский район с.Таборы ул.Мира,1	Оперативное управление	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.04.2015 г. Серия 59Л01 № 0001762
		Кабинет химии Укомплектован учебно-наглядными пособиями, реактивы, интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор, звуковые колонки	618111 Пермский край Оханский район с.Таборы ул.Мира,1	Оперативное управление	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.04.2015 г. Серия 59Л01 № 0001762
		Кабинет русского	618111 Пермский	Оперативное	Лицензия на
		языка	край Оханский	управление	осуществление

Укомплектован учебно-наглядными пособиями, интерактивная доска,	район с.Таборы ул.Мира,1		образовательной деятельности от 10.04.2015 г. Серия 59Л01 № 0001762
ноутбук, мультимедиапроектор, звуковые колонки	610111 7		
Кабинет информатики Мобильный класс (1 шт.), мультимедиапроектор, интерактивная доска, звуковые колонки, фотоаппарат, ПК, многофункциональное устройство, визуализатор цифровой	618111 Пермский край Оханский район с.Таборы ул.Мира,1	Оперативное управление	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.04.2015 г. Серия 59Л01 № 0001762
Кабинет иностранного языка Укомплектован учебно-наглядными пособиями, экран, ноутбук, мультимедиапроектор, звуковые колонки, визуализатор цифровой	618111 Пермский край Оханский район с.Таборы ул.Мира,1	Оперативное управление	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.04.2015 г. Серия 59Л01 № 0001762
Кабинет истории, географии Укомплектован	618111 Пермский край Оханский район с.Таборы	Оперативное управление	Лицензия на осуществление образовательной

учебно-наглядными пособиями, ноутбук, многофункциональное устройство	ул.Мира,1		деятельности от 10.04.2015 г. Серия 59Л01 № 0001762
Кабинет биологии Укомплектован учебно-наглядными пособиями, специализированный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам.	618111 Пермский край Оханский район с.Таборы ул.Мира,1	Оперативное управление	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.04.2015 г. Серия 59Л01 № 0001762
Библиотека Ноутбук, акустическая система, многоканальный микшер.	618111 Пермский край Оханский район с.Таборы ул.Мира,1	Оперативное управление	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.04.2015 г. Серия 59Л01 № 0001762

В целях укрепления и совершенствования материально-технического оснащенности школы разработан план развития МТО (приложение 1). Бюджетные средства направляются на обеспечение комплексной безопасности в школе, развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса, создание безбарьерной среды.

Вся финансовая деятельность образовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

Срок эксплуатации здания структурного подразделения детский сад , инженерных систем, коммуникаций, -36 лет, школы -27 лет.

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

В школе имеется оборудованная спортивная площадка, спортзал, столовая, 11 учебных кабинетов, библиотека. Все учебные помещения необходимое оборудование, технические средства обучения, все соответствуют требованиям СанПин. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать учебный процесс по всем учебным дисциплинам, заявленных в основных образовательных программах. В школе имеются два автобуса ПАЗ 32053-70, для организации подвоза учащихся.

## В школе имеется:

- 5 интерактивных досок;
- 8 проекторов;
- 5 настенных экранов;
- 1 мобильный класс, 5 ноутбуков, 2 цифровых микроскопа (один ручной), 2 документ камеры.

Имеется доступ к сети Интернет. Договор № 4774692 об оказании телематических услуг связи. Величина пропускной способности канала передачи данных до 10мб/с. Количество компьютеров, имеющих доступ к Сети связи - 15.

Столовая с оборудованным пищеблоком, соответствует требованиям Сан ПиН. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест. Организовано 2-разовое горячее питание.

Расписание занятий предусматривает для приёма пищи четыре 15-минутных перерывов и один 20-минутный перерыв. Школа осуществляет бесплатное 2-х разовое питание на начальном уровне образования.

Библиотечный фонд составляет 11256экземпляров, учебный фонд 1681, на электронных носителях 150 экземпляров. В пополнении фонда библиотеки используются бюджетные средства и читательский дар.

Школа имеет официальный сайт <a href="http://tabschkola.ucoz.ru/">http://tabschkola.ucoz.ru/</a>, в рамках образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы.

Под постоянным контролем администрации школы находиться вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава: педагоги, ученики, обслуживающий персонал по противопожарной, антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях. Проведена замена первичных средств пожаротушения, производственный контроль, замер контура заземления. Проведены мероприятия по антитеррористической безопасности в структурном подразделении детский сад. Проведено обучение обучающихся по соблюдению ППБ.

## Предметно-развивающая среда структурного подразделения «Детский сад»

«Предметно – развивающая среда» — это система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики..

Развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Есть уголок уединения, где можно полистать любимую книжку, рассмотреть фотографии в семейном альбоме и просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива, создавая свой собственный мирок (создание "своего" личного пространства). Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Вместе с взрослыми дети пересаживают и поливают цветы.

Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ УГОЛКОВ:

Уголок «Здоровячок»

Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья: закаливать организм, совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку, воспитывать гигиенические привычки. Поддерживать интерес к разным видам спорта. Развивать двигательную активность детей.

- картинки, фотографии, иллюстрации с видами спорта;- картотеки игр: подвижных, малой подвижности, на развитие дыхания; - картотеки гимнастики- спортивный инвентарь.

Уголок конструирования «Строим сами»

Задачи: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу, по собственному замыслу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

-модели, схемы, картинки различных построек, иллюстрации городов, мостов, улиц и т. п.

- наборы конструкторов: крупногабаритный (переносной, напольный, конструктор типа «лего», мелкий, средний; мозаики крупные, средние, мелкие; пазлы; строительный материал: кубики, призмы, кирпичики, пластины игрушки для обыгрывания построек.

Уголок сюжетной игры «Мы играем»

Задачи: развитие игрового опыта каждого ребенка; воспитание коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила; развитие творческого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого поведения; учить детей устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

Здесь находятся атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Почта», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Семья».

Уголок книги «В гостях у книжки»

Задачи: Освоение родного языка; воспитание духовной культуры, развитие представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.

- детские книги по теме недели;
- любимые книги детей (книги по интересам);
- сезонная литература;
- тематические альбомы;
- книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки

Уголок патриотического воспитания.

В нем находятся: символика страны, области, родного города; альбомы с фотографиями родного села, столицы области, страны; литература по патриотическому воспитанию.

Уголок природы

Задачи: стимулировать и поддерживать познавательный интерес детей к природным объектам; формировать трудовые навыки по уходу за живыми объектами; воспитывать бережное отношение к природе.

- дидактические игры, направленные на формирование и развитие экологического познания окружающего мира;
- альбомы, фотографии, иллюстрации, картины,
- календарь погоды;
- комнатные растения;
- инвентарь для посадки семян и рассады;
- «огород на окне»;
- стол времен года, на котором присутствуют атрибуты текущего сезона.

Уголок экспериментальной деятельности

- книги познавательного характера, атласы;
- тематические альбомы;
- материалы распределены по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина";

- природный материал: камни, ракушки, листья деревьев, мох, семена и др. ;
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.
- сито, воронки
- -приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, лупы
- клеенчатые фартуки, тряпки

Музыкально-театральный уголок, в котором подобраны соответствующие пособия с использованием масок сказочных персонажей, пальчикового театра, театр би-ба-бо, театр на магнитах, настольный театр, музыкально — дидактические игры, музыкальные инструменты, музыкальный центр, телевизор, двд-приставка, диски со сказками, музыкальными произведениями

Уголок творчества «Умелые руки»

Задачи: Развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалах; развитие пальцевой моторики, творческого воображения, творческой фантазии.

- книжки-раскраски с образцами;
- -картотека тематических книжек-раскрасок;
- альбомы для рассматривания «Городецкая игрушка», «Хохломская роспись» и др;
- картон, ткани, нитки, ленты;

- акварельные краски, мелки, гуашь, восковые мелки, фломастеры разной толщины, цветные карандаши, графитные карандаши, набор шариковых ручек, вата, ватные палочки, губки;
  - пластилин, наборы для детского творчества;
- -инструменты: кисти различные, ножницы, доски для лепки, печатки, палочки, штампы, поролон, трафареты по темам; магнитная доска;
  - клеенчатые салфетки, банки, подставки

Уголок «Познавательные игры»

Задачи: развивать логическое мышление, внимание, память, смекалку, конструктивные навыки, умение работать по схеме

- дидактические игры по математике и развитию речи;
- разрезная азбука;
- набор цифр;
- прописи;
- -задания на логику;

Уголок сенсорного развития

Задачи: Развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания; формирование обследовательских навыков; знакомство с

геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один)

- -- Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.
  - Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы
  - Матрешки (из 5-7 элементов, доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).
  - Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).
  - Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)

Мини-музей:

Задачи: расширять кругозор дошкольников, развивать познавательные способности и познавательную деятельность, формировать активную жизненную позицию и развивать интегративные качества.

В приёмных имеются информативные центры для родителей:

- -работы детей «Наши рисунки»; «Наши поделки»
- -режим дня;
- расписание деятельности;
- рекомендации специалистов;
- -уголок именинника.

-уголок совместных поделок «Вместе с мамой»

-папки-передвижки

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения во многом соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования.

Для познавательно речевого развития: наборами счётного материала, комплектами игр-головоломок, наборами цветных счётных палочек Кюизенера, логическими блоками геометрических форм (блоки Дьенеша), весами, измерительным материалом, комплектами тематических карточек, наборами для экспериментирования и исследования воронки, пипетки, пробирки. микроскоп), крупно-габаритными конструкторами, развивающими наборами (конструктора по теме), игровыми модулями (стройка, МЧС, спец.техника).

Для социально-коммуникативного развития: комплектами демонстрационного материала по темам( дети, труд взрослых, мир вокруг нас, дорожное движение) .

Для художественно- эстетического развития : наборы кукольного театра, «жанры живописи» , комплекты изделий народных промыслов., музыкальные инструменты (бубен ,игровые ложки , маракас, треугольники, музыкальные колокольчики, металлофон).

Для физического развития: мячи, тактильные дорожки

План развития материально-технического оснащения школы на 2021 – 2022 учебный год

Приложение 1.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Установка домофона в структурном подразделении	2022 г.	Администрация
детский сад		
Замена датчиков в системе АПС структурное	В течение учебного года	Администрация
подразделение		
Покупка проектора, экрана и ноутбука (структурное	Январь – февраль 2022 г.	Администрация
подразделение)		
Покупка ПК 5 шт. для образовательного процесса	Январь – февраль 2022 г.	Администрация
Замена мебели корпусной в кабинете 6, 8	В течение учебного года	Администрация
Приобретение предметных картинок. Альбом для	В течение учебного года	Администрация
логопедической диагностики, интерактивное пособие		
«Я вижу», альбом звукоподражания		
Приобретение учебного оборудования и наборов для	В течение учебного года	Администрация
курса неорганической химии.		_
Приобретение конструктора для робототехники для	В течение учебного года	Администрация
детей 6-7 лет		
Приобретение учебников – второй иностранный язык	В течение учебного года	Администрация
(английский) 7 класс, родной русский язык и родная	,	
русская литература 3 класс.		