

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказ № 174 от 27.08.2024 г.



Директор школы *Е. В. Головкова*

План
функционального мониторинга внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
АВГУСТ Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать внесение изменений ООП НОО и ООУ, убедиться, что программы соответствуют требованиям ФООП НОО, ФООП ООУ Проанализировать внесение изменений ООП ООУ, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС ООУ и ФООП ООУ Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ и внесли соответствующие изменения в части оформления и названия предметов: «Труд (технология)» на уровне НОО и ООУ, «ОБЗР» на уровне ООУ и ООУ.	Изменения, внесенные в ООП НОО и ООУ соответствуют требованиям ФООП НОО, ФООП ООУ. Программы готовы к утверждению Изменения, внесенные в ООП ООУ соответствуют требованиям обновленного ФГОС ООУ и ФООП ООУ. Программа готова к утверждению	Замдиректора по УМР
	Проконтролировать, что учителя литературы в рабочих программах на уровне ООУ ввели первую тему - обобщающее повторение основных этапов литературного процесса от древнерусской литературы до	Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах	Замдиректора по УМР
		В рабочие программы по литературе внесены изменения	Замдиректора по УМР

	<p>литературы первой половины XIX века. Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования</p>	<p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p>	<p>Замдиректор по ВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p>	<p>Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p>	<p>Директор, замдиректор по УВР</p>
	<p>Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют ФОП</p>	<p>Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты</p>	<p>Директор</p>
	<p>Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года</p>	<p>Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены</p>	<p>Директор, завхоз</p>
	<p>Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта</p>	<p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта</p>	<p>Директор, завхоз замдиректора по УВР</p>
	<p>Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2024/25 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по</p>	<p>Разработан план мониторинга здоровья обучающихся</p>	<p>Замдиректора по УМР, завхоз, классные руководители, педагог физической</p>

	<p>профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся</p> <p>Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ</p> <p>Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние</p> <p>Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p> <p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Проанализировать план методической работы школы на 2024/25 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФОП, внедрению обновленного ФГОС СОО, формированию функциональной</p>	<p>УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ</p> <p>Обучающиеся обеспечены учебными пособиями</p> <p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p> <p>Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ</p> <p>Разработан план методической работы школы</p>	<p>культуры</p> <p>Замдиректора по УМР, библиотекарь</p> <p>Замдиректора по УМР, библиотекарь</p> <p>Директор</p> <p>Директор, завхоз, замдиректора по УМР</p> <p>Замдиректора по УМР</p>
--	--	--	---

	<p>грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации</p> <p>Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2024-2025 учебный год с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на новые квалификационные категории – «учитель-методист» и «учитель-наставник»</p>	<p>Разработан план аттестации учителей на 2024-2025 учебный год</p>	<p>Замдиректора по УМР</p>
	<p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания, в том числе организации и проведения церемонии поднятия/спуска Государственно флага РФ, внеурочных занятий «Россия – мой горизонт», «Россия – мои горизонты»,</p>	<p>Участники образовательных отношений проинформированы:</p> <p>– о стандарте церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее в школе;</p> <p>– об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».</p>	<p>Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию</p>
<p>СЕНТЯБРЬ</p> <p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросу введения курса по внеурочной деятельности «Семьеведение», в рамках года Семьи</p>	<p>Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Семьеведение»</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
	<p>Разработать план-график мониторинга предметных результатов на</p>	<p>Разработан план-график мониторинга предметных результатов на 2024-2025</p>	<p>Замдиректора по УМР</p>

	<p>мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p> <p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска</p> <p>Запланировать посещение уроков, чтобы проследить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы, в том числе по труду (технология), ОБЗР.</p> <p>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИАвключили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p> <p>Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», по профориентации «Россия – мои горизонты», «Семьеведение», чтобы проконтролировать качество их</p>	<p>Разработан план по формированию функциональной грамотности</p> <p>Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов</p> <p>Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов</p> <p>Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение».</p>	<p>Замдиректора по УМР, замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по УМР, классные руководители 1-го, 5-го классов</p> <p>Руководители ШМО, замдиректора по УМР</p> <p>Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию</p>
<p>Качество реализованных мероприятий</p>			

	<p>проведения</p> <p>Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися</p> <p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год</p> <p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год</p> <p>Проследить за обновлением информации на сайте.</p>	<p>Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p> <p>Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p> <p>Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p> <p>Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно</p> <p>Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника</p> <p>Разработан план подготовки к аттестации</p>	<p>Замдиректора по УМР, классные руководители, руководители ШМО</p> <p>Замдиректора по УМР, замдиректора по ВР, классные руководители</p> <p>Замдиректора по ВР, классные руководители</p> <p>Директор</p> <p>Директор, замдиректора по УМР, замдиректора по УМР</p> <p>Замдиректора по УМР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности</p> <p>Организовать систему подготовки</p>		

	<p>2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>	<p>у.ч. год</p>	
<p>Проанализировать результаты ГИА-2024, составить план контроля подготовки к ГИА-2025 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2025</p>	<p>Разработан план контроля подготовки к ГИА</p>		<p>Замдиректора по УМР, руководители ШМО</p>
<p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024/25 учебный год.</p>	<p>Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов</p>		<p>Замдиректора по УМР, замдиректора по ВР</p>
<p>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО.</p>			
<p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое</p>			

	учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников	педагогических кадров	
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива	Результаты анкетирования	Директор, замдиректора по УМР
ОКТАБРЬ	Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке
Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям		Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках 1-го, 5-го, 10-го классов	
Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися		Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	
Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию		Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	
Качество реализованных образовательных мероприятий	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й	Замдиректора по ВР

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>	<p>четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>	<p>Замдиректора по УМР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеобразовательных программ в 1-й четверти</p>	<p>Дополнительные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти</p>	<p>Замдиректора по УМР</p>
	<p>Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках</p>	<p>Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России</p>	<p>Замдиректора по УМР</p>
	<p>Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ</p>	<p>Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности</p>	<p>Замдиректора по УМР</p>
	<p>Обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов</p>	<p>Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки</p>	<p>Замдиректора по УМР, руководители ШМО</p>
	<p>Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости</p>	<p>По итогам контроля оформлен аналитический отчет</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
	<p>Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти</p>	<p>Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования</p>	<p>Директор, замдиректора по УМР, педагог-</p>
	<p>Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества</p>		

НОЯБРЬ	взаимодействия семьи и школы	ПСИХОЛОГ
<p>Качествообразовательных результатовобучающихся</p>	<p>Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре.</p> <p>Контроль проведения практических работ в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности.</p> <p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре прошел в соответствии с планом</p> <p>Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.</p> <p>В 8 – ом и 9 – ом классах проведены практические работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности.</p> <p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознкомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>
<p>Качествореализацииобразовательнойдеятельности</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов,</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознкомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>
	<p>Ознакомить педагогов,</p>	<p>Замдиректора по УМР, руководители ШМО</p> <p>Замдиректор по УМР</p> <p>Замдиректор по УМР, классные руководители</p>

	<p>качество преподавания колорых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь-ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p>	<p>Замдиректора по УМР, классные руководители, руководители ШМО</p>
	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь-ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>	<p>Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации.</p>	<p>Замдиректор по УМР</p>
	<p>Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре-ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УМР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре-ноябре</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре-</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре-ноябре, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана</p> <p>Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре-ноябре</p> <p>Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь-ноябрь реализованы в полном объеме,</p>	<p>Замдиректора по УМР</p> <p>Замдиректора по УМР, завхоз, классные</p>

	ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	руководители, педагог физической культуры
ДЕКАБРЬ Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора по УМР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках 1-го, 5-го классов	Замдиректора по УМР, классные руководители 1-го, 5-го классов
Качество реализованных образовательных мероприятий	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УМР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора по УМР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной	Замдиректора по ВР

	<p>работы</p> <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p> <p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти</p> <p>Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»,</p> <p>Качество работы классных руководителей по профилактике знаний ПДД</p>	<p>работы</p> <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти</p> <p>Рабочие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»,</p> <p>Мониторинг, наблюдение, анализ</p> <p>Система наставничества скорректирована по результатам проверки</p> <p>Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком</p>	<p>Замдиректора по УМР</p> <p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Замдиректора по УМР, руководители ШМО</p> <p>Замдиректора по УМР</p>
<p>Создание безопасной среды</p> <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре-январе</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии</p> <p>Проанализировать опросы,</p>	<p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре-январе прошел в соответствии с планом</p> <p>Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме</p> <p>Большинство родителей удовлетворено</p>	<p>Замдиректора по УМР, руководители ШМО</p> <p>Замдиректора по УМР</p> <p>Замдиректора по УМР</p>
<p>ЯНВАРЬ</p> <p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре-январе</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии</p> <p>Проанализировать опросы,</p>	<p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре-январе прошел в соответствии с планом</p> <p>Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме</p> <p>Большинство родителей удовлетворено</p>	<p>Замдиректора по УМР, руководители ШМО</p> <p>Замдиректора по УМР</p> <p>Замдиректора по УМР</p>

<p>анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Замдиректора по УМР</p>
<p>анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Учитель проводит уроки ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и концепции преподавания предметной области «ОДНКНР»</p>	<p>Замдиректора по УМР</p>
<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции преподавания предметов</p>	<p>Замдиректора по УМР, классные руководители</p>
<p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции преподавания предметов</p>	<p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено деятельностью внеурочной деятельности, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по УМР</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по УМР</p>

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p> <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p> <p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса</p> <p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», по профориентации «Россия – мои горизонты».</p> <p>Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на</p>	<p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагогами дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p> <p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам.</p> <p>Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП</p> <p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по ВР</p> <p>Директор, завхоз, замдиректора по УМР</p> <p>Директор, завхоз, замдиректора по УМР, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию</p> <p>Директор</p>
--	---	--	--

	<p>учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p>	<p>обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p>	
ФЕВРАЛЬ	<p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте</p>	<p>Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно</p>	<p>Директор</p>
<p>Качествообразовательных результатовобучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре-феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО.</p>	<p>Замдиректора по УМР, замдиректора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов в январе-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся.</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов на январь-февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках 1-го, 5-го классов</p>	<p>Замдиректора по УМР, классные руководители 1-го, 5-го классов</p>
	<p>Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения</p>	<p>В ходе посещения уроков, занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной</p>	<p>Замдиректора по УМР, замдиректора по ВР,</p>

	в цифровой среде	безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде	Руководители ШМО
Качество реализации образовательной деятельности	Посещение уроков физики, информатики, труд (технология) на уровне ООО с целью реализации профориентационного минимума	Учителя физики, информатики, труд (технология) включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	Замдиректора по УМР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь-февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь-февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	Замдиректора по УМР, классные руководители, руководители ШМО
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь-февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Руководители ШМО, замдиректора по УМР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы в декабре-феврале	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре-феврале	Замдиректора по УМР
	Проконтролировать организацию проведения уроков труд (технология), ОБЗР	Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Замдиректора по УМР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь-	Замдиректора по УМР, завхоз,

	здоровья обучающихся в декабре-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	классные руководители, педагог физической культуры, педагог-психолог
МАРТ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора по УМР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе-марте.	Мероприятия января-марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.	Замдиректора по УМР
Качество реализационности образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УМР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия прошли в соответствии с планированием	Замдиректора по УМР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию прошли в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора по ВР

	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p> <p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти</p> <p>Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти</p> <p>Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности прошли в соответствии с планами внеурочной деятельности</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти</p> <p>По итогам контроля оформлен аналитический отчет</p> <p>Система наставничества скорректирована по результатам проверки</p>	<p>Замдиректора по УМР</p> <p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по ВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> <p>АПРЕЛЬ</p>	<p>Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале-апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте-апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов</p> <p>Организовать мониторинг личностных результатов</p>	<p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале-апреле прошел в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках 9-го класса</p> <p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте-апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО.</p> <p>Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников</p> <p>Большинство родителей удовлетворено</p>	<p>Замдиректора по УМР, руководители ШМО</p> <p>Замдиректора по УМР, замдиректора по ВР</p> <p>Директор, замдиректора по УМР, классные руководители</p> <p>Замдиректора по</p>
<p>Качество реализации образовательных программ</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и</p>		

<p>овательной деятельности</p>	<p>опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p>	<p>качеством преподавания предметов, педагога, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомилены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>УМР, классные руководители</p>
<p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год</p>	<p>Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по УМР</p>
<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год</p>	<p>Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, скорректировать ее работу</p>	<p>Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по ВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность МАЙ</p>	<p>Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована</p>	<p>Замдиректора по УМР, замдиректора по ВР</p>	<p>Замдиректора по УМР, замдиректора по ВР</p>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на</p>	<p>Замдиректора по УМР</p>

<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов в марте-мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год</p>	<p>4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке</p> <p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов на март-май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках 1-го, 5-го, 10-го классов</p> <p>План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год</p>	<p>Замдиректора по УМР, классные руководители 1-го, 5-го, 10-го классов</p> <p>Замдиректор по УМР</p>
	<p>Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год</p> <p>Проконтролировать реализацию программ работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p> <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке</p> <p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проводились в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УМР, замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по УМР, классные руководители, руководители ШМО</p> <p>Замдиректор по УМР</p>

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную</p>	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, ответственность проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год</p> <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, ответственность проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год</p> <p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте-мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год</p> <p>Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мой горизонт»»,</p> <p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проводили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p> <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проводили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p> <p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март-май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке</p> <p>Рабочие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мой горизонт»»,</p> <p>Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в</p>	<p>Замдиректор по ВР</p> <p>Замдиректор по УМР</p> <p>Замдиректор по ВР</p> <p>Руководители ШМО, замдиректора по УМР</p> <p>Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию</p> <p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по</p>
---	--	---	--

деятельность	реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП	соответствии с ФОП	УМР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте-мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке	Замдиректора по УМР, завхоз, классные руководители, педагог физической культуры, педагог-психолог
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги	План методической работы школы выполнен в полном объеме Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества	Замдиректора по УМР
ИЮНЬ Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО	Запланированный на 2024/25 объем ООП НОО и ООО выполнен	Замдиректора по УМР
	Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Итоги контроля деятельности ШМО и за учебный год отражены в аналитической справке	Замдиректора по УМР, руководители ШМО
	Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год	Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены	Директор, замдиректора по УМР, замдиректора по ВР
	Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и	Составлен анализ работы школы за 2024/25 учебный год	Замдиректора по УМР, замдиректора

	проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год		по ВР, руководители ШМО
	Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы	Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год	Директор, замдиректора по УМР, замдиректора по ВР